

POLE ED-HDR

2025

date d'observation : jan. 2026

Le pôle Études Doctorales et HDR

1. Organigramme p.1
2. Missions p.2
3. Où nous trouver p.3

Le Collège des Écoles Doctorales

1. Historique p.4
2. Organigramme p.5
3. Les missions et objectifs du collège p.5
4. Budget p.6
5. Événements marquants p.7

Présentation des Écoles Doctorales rattachées au CED

La formation doctorale

1. Schéma général p.10
2. La formation transversale p.11
3. Évaluation de la formation doctorale p.13

Cordées de la réussite "Ambition Doctorat"

Les chiffres clés

1. Les contrats doctoraux UCA p.15
2. Les CIFRE p.15
3. Effectifs des doctorants par ED p.16
4. Effectifs des doctorants par nationalité p.16
5. Répartition des doctorants par genre et par école doctorale p.17
6. Lieu d'obtention du dernier diplôme p.18

Attractivité Internationale

1. Répartition géographique des doctorants étrangers par ED p.19
2. Cotutelles de thèse par zone géographique et par ED p.21
3. Modules socio-professionnels dispensés en anglais p.22
4. Actions de promotion de la mobilité internationale p.23

Réussite en doctorat

1. Répartition des thèses soutenues par ED p.24
2. Durée moyenne d'une thèse par ED p.24

Insertion professionnelle

1. Enquête à 1 an: Situation des docteurs 2022 p.25
2. Enquête à 3 ans: Situation des docteurs 2020 p.27

Habilitation à Diriger des Recherches (HDR)

1. Formation HDR p.28
2. Participation aux formations HDR p.28
3. Candidatures et soutenances HDR par ED p.29
4. Évaluation de la formation "Éthique et intégrité de la recherche" p.29

Évolution depuis 2017

1. Nombre contrats doctoraux UCA p.30
2. Nombre de doctorants p.30
3. Nombre de doctorants étrangers p.30
4. Nombre de thèses en cotutelle p.30
5. Nombre de soutenances de thèse p.31
6. Durée de thèse p.31
7. HDR p.31

Évolution depuis 2017 EDLLSHS

1.	Nombre de contrats doctoraux UCA	p.32
2.	Nombre de doctorants	p.32
3.	Nombre de thèses en cotutelle	p.32
4.	Nombre de soutenances de thèse	p.33
5.	Durée de thèse	p.33
6.	HDR	p.33

Évolution depuis 2017 EDSEJPG

1.	Nombre de contrats doctoraux UCA	p.34
2.	Nombre de doctorants	p.34
3.	Nombre de thèses en cotutelle	p.34
4.	Nombre de soutenances de thèse	p.35
5.	Durée de thèse	p.35
6.	HDR	p.35

Évolution depuis 2017 EDSF

1.	Nombre de contrats doctoraux UCA	p.36
2.	Nombre de doctorants	p.36
3.	Nombre de thèses en cotutelle	p.36
4.	Nombre de soutenances de thèse	p.37
5.	Durée de thèse	p.37
6.	HDR	p.37

Évolution depuis 2017 EDSPI

1.	Nombre de contrats doctoraux UCA	p.38
2.	Nombre de doctorants	p.38
3.	Nombre de thèses en cotutelle	p.38
4.	Nombre de soutenances de thèse	p.39
5.	Durée de thèse	p.39
6.	HDR	p.39

Évolution depuis 2017 EDSVSAE

1.	Nombre de contrats doctoraux UCA	p.40
2.	Nombre de doctorants	p.40
3.	Nombre de thèses en cotutelle	p.40
4.	Nombre de soutenances de thèse	p.41
5.	Durée de thèse	p.41
6.	HDR	p.41

Le Pôle Etudes Doctorales et HDR

1. Organigramme



Karen VERGNOL-REMONT
Responsable du Pôle
 04 73 40 77 94
 karen.remont@uca.fr

COLLÈGE DES ÉCOLES DOCTORALES



Carine CABASSU
Chargé du pilotage HDR et
événementiel CED
 04 73 40 77 99
 carine.cabassu@uca.fr



Jules CHANCEL
Chargé du pilotage formation
doctorale, orientation et
l'insertion professionnelle
 04 73 40 64 30
 jules.chancel@uca.fr



Fatima GONCALVES
Gestionnaire CED
 04 73 40 70 10
 fatima.goncalves@uca.fr

ÉCOLES DOCTORALES



Franceline BEYBOT
Gestionnaire ED SEJPG
 04 73 40 71 48
 edsejpg.dred@uca.fr



Perrine CLUZEL
Gestionnaire ED SVSAE
 04 73 17 79 37
 edsvsae.dred@uca.fr



Soline CONNIER
Gestionnaire ED SF
 04 73 40 53 76
 edsfdred@uca.fr



Valérie GENESTE
Gestionnaire ED LLSHS
 04 73 34 68 25 (MSH)
 04 73 40 52 61 (Cézeaux)
 edllshs.dred@uca.fr



Alexandre BRUN
Gestionnaire ED SPI
 04 73 40 76 09
 edspsi.dred@uca.fr

2. Les missions du Pôle ED-HDR

Le pôle Études Doctorales et Habilitations à Diriger des Recherches s'articule autour de l'activité du Collège des Ecoles Doctorales (CED) et des cinq Ecoles Doctorales (ED) dont **il anime le réseau et assure le suivi**. Celui-ci, de par ses missions transversales, et en concertation avec le CED et les cinq ED, est **l'interlocuteur privilégié des doctorants et des candidats à l'Habilitation à Diriger des Recherches (HDR)**.

Le pôle a pour mission **d'accompagner les doctorants durant toute la durée de leur formation et ce jusqu'à la soutenance de thèse et même lors de leur insertion professionnelle**. Il a également en charge les candidats HDR.

Ces missions principales sont :

- L'accueil, le conseil et l'information des doctorants et des enseignants chercheurs (guichet unique)
- L'animation et la coordination des actions de sélection, d'inscription et de délivrance des diplômes
- La programmation des formations de spécialité de chaque Ecole Doctorale et des formations transversales proposées par le CED
- La conception de dispositifs d'information et d'orientation
- L'aide à la construction du parcours de formation des doctorants
- Le suivi de l'insertion professionnelle des Docteurs
- L'organisation de manifestations (journées de rentrées, journées des écoles doctorales, cérémonie de remise des écharpes doctorales, les Doctoriales, forum emploi...)
- La gestion des campagnes HDR (candidatures, inscriptions, soutenances)
- L'internationalisation du doctorat
- Le développement des relations avec le monde socio-économique
- L'élaboration d'indicateurs et de rapports d'activité

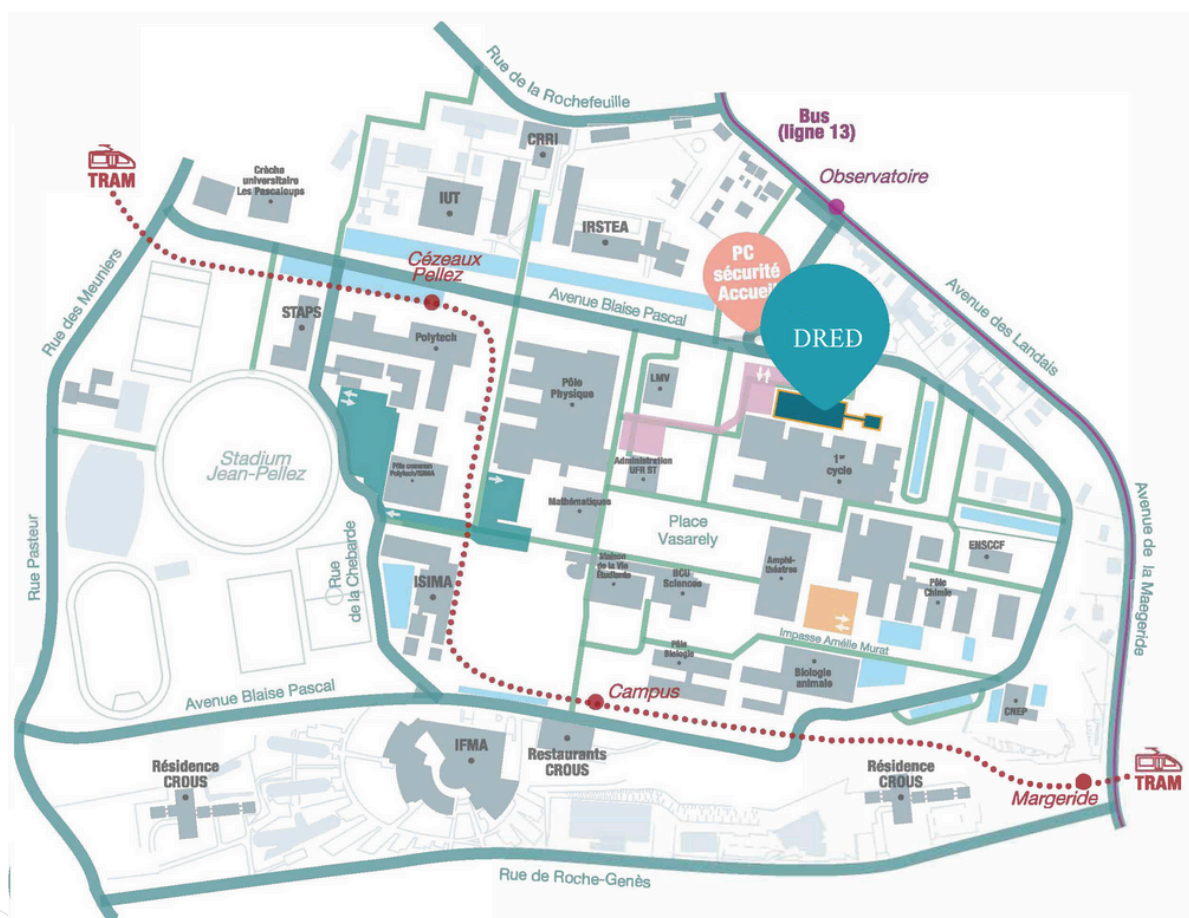


3. Où nous trouver

Le pôle Etudes Doctorales et HDR se trouve au premier étage de la Maison de l'Innovation de l'Université Clermont Auvergne, au sein de la Direction de la Recherche et des Études Doctorales.

Située sur le campus des Cézeaux, la Maison de l'Innovation accueille plusieurs services de l'établissement gravitant autour de l'écosystème recherche et innovation. Ce lieu, ouvert de manière régulière au public pour des conférences et des événements, réunit les mondes socio-économique et universitaire et permet une convergence des activités de support à la recherche.

Maison de l'Innovation
8 avenue Blaise Pascal
63170 AUBIERE
45.762210, 3.113521



Le Collège des Écoles Doctorales (CED)

1. Historique

Créé en 2004, le Collège des Écoles Doctorales (CED) s'est développé sous l'égide de deux universités, Université Blaise Pascal (UBP) et Université d'Auvergne (UdA), puis celle du PRES Clermont Université. Le CED était donc un service du PRES et s'impliquait dans l'offre de formation socio-professionnelle des doctorants et dans des actions de valorisation du doctorat. Suite à la fusion des universités (UBP et UdA) et à la naissance de l'Université Clermont Auvergne (UCA) en Janvier 2017, le collège est devenu un service mutualisé de l'UCA.

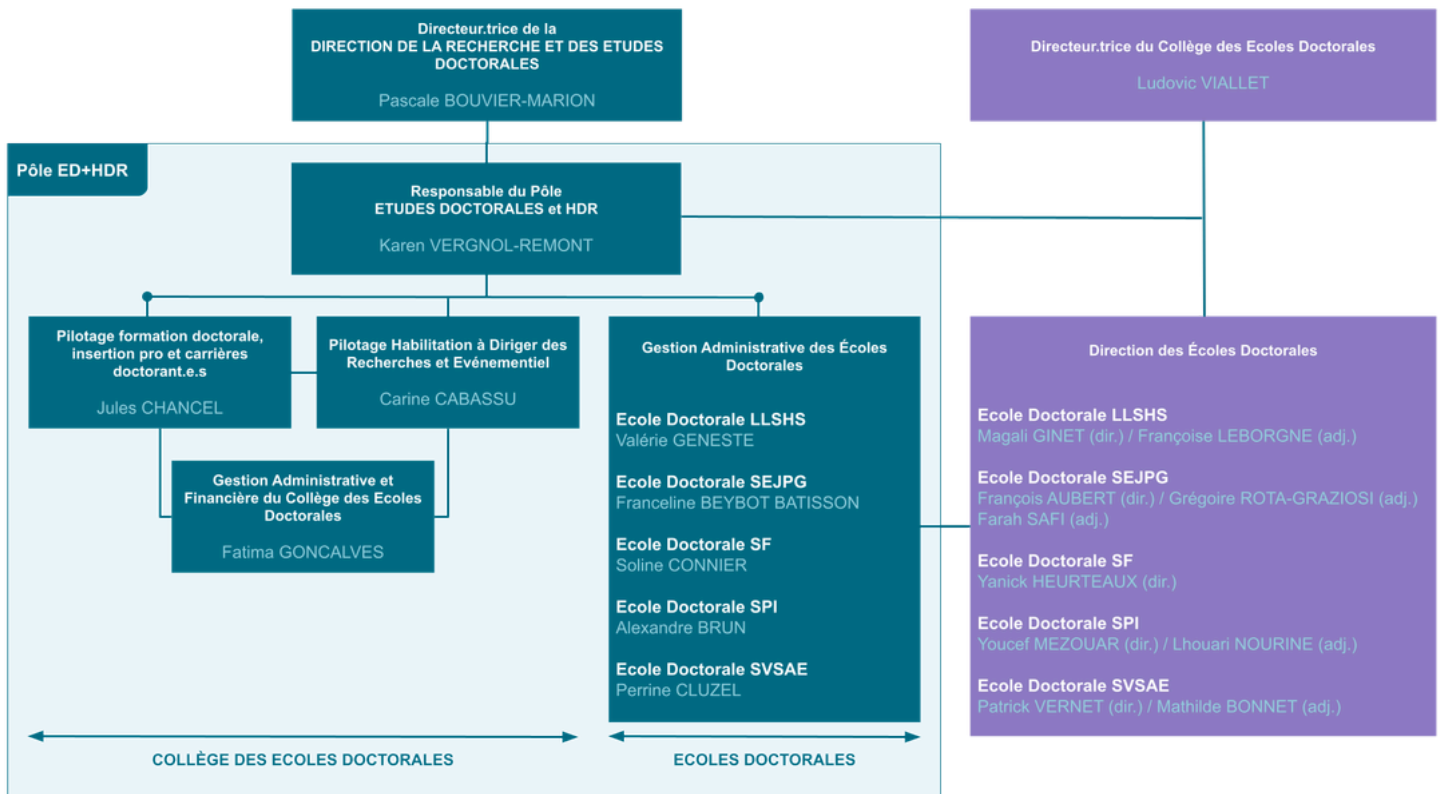
Le pôle Etudes Doctorales & HDR a été créé à cette période. Ce pôle s'articule autour de l'activité du collège et des cinq écoles doctorales (ED) dont il anime le réseau et assure le suivi.

Celui-ci, de par ses missions transversales, et en concertation avec le CED et les cinq ED, est l'interlocuteur privilégié des doctorants et des candidats à l'Habilitation à Diriger des Recherches (HDR).

Collège des
Ecoles doctorales

- *Sciences fondamentales*
- *Sciences économiques, juridiques, politiques et de gestion*
- *Sciences pour l'ingénieur*
- *Lettres, langues, Sciences humaines et sociales*
- *Sciences de la vie, santé, agronomie et environnement*

2. Organigramme



3. Les missions et objectifs du collège

Le collège assure, dans le respect des compétences des écoles doctorales, les missions suivantes :

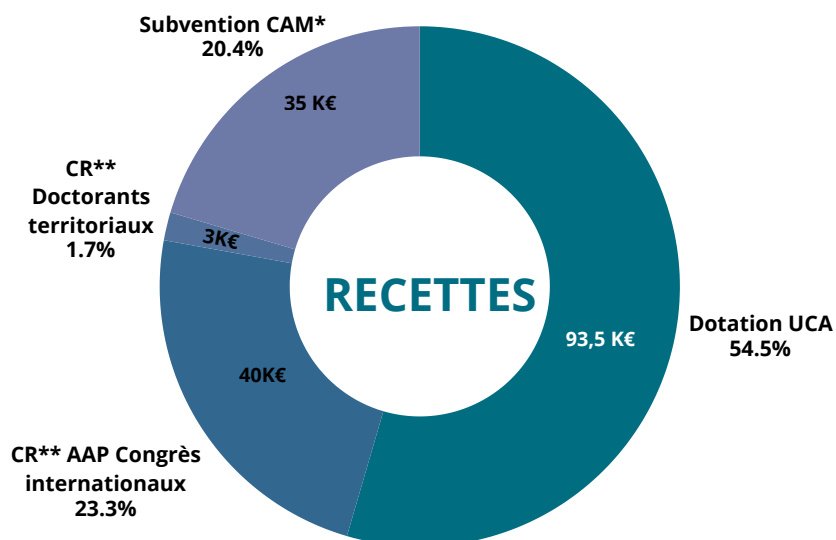
- Formation socio-professionnelle des doctorants et formation des encadrants ;
- Enquêtes et suivi de l'insertion professionnelle ;
- Organisation d'événements impliquant l'ensemble des écoles doctorales ;
- Coordination des aides aux doctorants (aide à la mobilité, bourses, prix)
- Harmonisation de l'organisation des études doctorales.

Le collège développe également les objectifs suivants :

- Favoriser la transdisciplinarité en offrant aux doctorants un élargissement de leur culture scientifique ;
- Organiser toutes les actions transversales aux écoles doctorales et offres de formation socio-professionnelle ;
- Développer les relations nationales et internationales (avec notamment les autres collèges d'ED en France et à l'étranger) ;
- Accompagner à l'encadrement méthodologique ;
- Donner la possibilité d'approfondir ses connaissances ;
- Offrir la possibilité de rencontrer des chercheurs étrangers ;
- Accompagner pour échanger avec des laboratoires étrangers ;
- Ouvrir sur le monde économique ;
- Aider à l'insertion professionnelle.

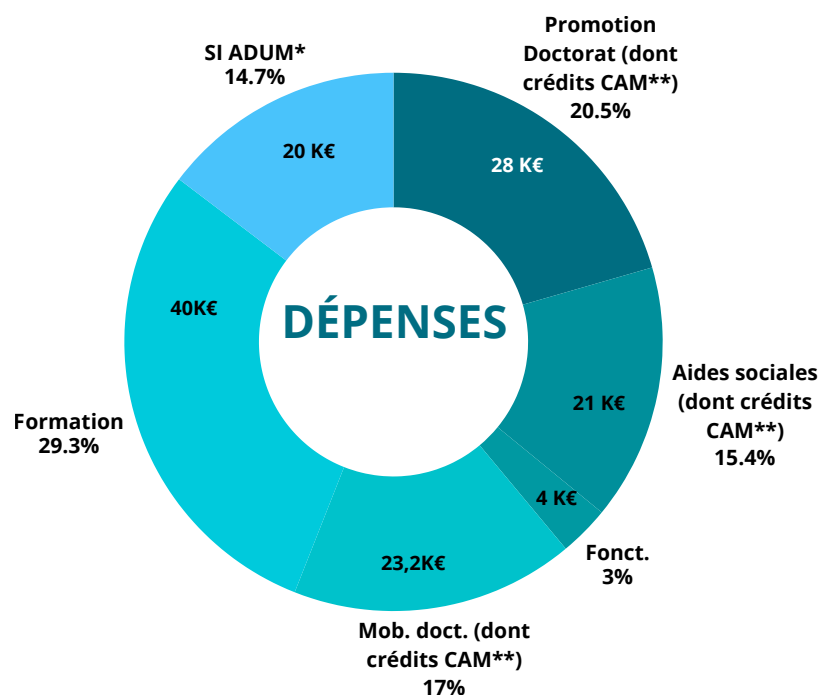


4. Budget CED



*: Clermont Auvergne Métropole

** : Conseil de la Recherche



* : Système d'information pour la gestion des inscriptions administratives, du suivi et de la coordination des formations doctorales et la procédure de soutenance des doctorants

** : Clermont Auvergne Métropole

5. Évènements marquants

Soirée du Doctorat / Janvier 2025

La soirée, organisée chaque année par le Collège des écoles doctorales, en partenariat, la ville de Clermont-Ferrand et l'association Doct'Auvergne, s'est déroulée le **23 janvier 2025** à l'Opéra Théâtre de Clermont-Ferrand.

Les jeunes docteurs 2024 se sont vus remettre leur écharpe sur scène par leur direction de thèse et leur marraine/parrain devant une assemblée composée de pairs, d'enseignants-chercheurs, d'encadrants de la recherche et, bien-sûr, de la famille et des amis.



Forum emploi / avril 2025

Le Collège des écoles a organisé le Forum emploi, événement inscrit dans la dynamique de la Clermont Innovation week, le **8 avril 2024**.

La journée a été rythmée par des conférences animées par des docteur.e.s inséré.e.s professionnellement dans le secteur privé ou public, tables rondes et rencontres avec le monde socio-économique constituant ainsi un moment privilégié d'échanges.

LES DOCTORIALES : un regard neuf sur les enjeux d'innovation / JUIN 2025

Les Doctoriales se sont déroulées fin **juin 2025** au domaine Valpré à Lyon. Le Collège des Ecoles Doctorales en collaboration avec l'Université de Lyon ont organisé cette action qui a permis aux doctorants de se confronter à la complexité du monde professionnel, de développer leur adaptabilité et leur capacité de répondre aux problématiques des entreprises.



Afterwork IA et Doctorat / JUIN 2025

En partenariat avec l'association Ingénieur et Scientifique de France (IESF) Auvergne, le CED a organisé un Afterwork axé sur les outils IA, leurs usages actuels par les doctorants et docteurs dans leur activités et l'impact à venir de ces outils dans les métiers de la recherche. Trois docteurs du secteur privé, aux parcours très différents ont partagé leurs usages, visions, doutes et projections sur l'IA aujourd'hui et demain, suivi d'un cocktail partagé avec la trentaine d'étudiants, docteurs du bassin clermontois et curieux présents.



Journée de Rentrée CED / ED Novembre 2025

Plus de 200 nouveaux doctorants ont fait leur rentrée à l'Université Clermont Auvergne. Pour faciliter leur intégration, le Collège des Ecoles Doctorales et les écoles doctorales ont organisé une journée d'accueil le **jeudi 13 novembre 2025**. Des conseils avisés et pertinents ont été prodigués aux jeunes doctorants. Cela a aussi permis d'intégrer différents acteurs, partenaires d'actions menées par le Collège des Ecoles Doctorales.

La Réunion de Rentrée Internationale/ Novembre 2025

Pour un accueil chaleureux et un accompagnement efficace des doctorants internationaux, le Collège des Ecoles Doctorales a organisé la réunion de rentrée internationale le **18 novembre 2025**. Le programme de la matinée comprenait des échanges de bonnes pratiques et des astuces pour une intégration réussie à l'UCA, les obligations en termes de formation, les dispositifs de financement internationaux, les interventions d'Euraxess Auvergne et du Centre FLEURA. L'intégralité des interventions s'est faite en anglais et a été suivie par les doctorants en présentiel et à distance via Teams.



Temps échange doctorants / Décembre 2025

Le Collège des écoles doctorales a organisé le **16 décembre 2025**, en partenariat avec l'association Doct'Auvergne, une journée spéciale "rencontre doctorants" autour d'ateliers thématiques. Les doctorants rattachés aux 5 écoles doctorales ont pu ainsi faire connaissance et partager un moment de convivialité en présence des Directeurs d'écoles doctorales.

Les Écoles Doctorales

L'École Doctorale « Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales » (ED LLSHS)

Elle coordonne le cursus de formation et de recherche de plus de 200 doctorants dans un spectre disciplinaire très large qui va de l'étude des littératures et civilisations (françaises et étrangères) à l'anthropologie corporelle en passant par les sciences du langage, la philosophie, l'histoire, l'archéologie et l'histoire de l'art, la géographie (environnementale et sociale), les sciences de l'éducation, la psychologie sociale et cognitive.



L'École Doctorale « Sciences Economiques, Juridiques, Politiques et de Gestion » (ED SEJPG)

Elle regroupe 81 enseignants-chercheurs HDR et 150 doctorants environ du secteur tertiaire de l'UCA. Elle offre, par sa pluridisciplinarité, nombre d'atouts tant sur le plan de la recherche que de son ouverture internationale. L'École doctorale affiche depuis plusieurs années le Développement International comme thématique fédératrice des disciplines qu'elle regroupe.

L'École Doctorale « Sciences Fondamentales » (ED SF)

Créée en 1994, elle regroupe l'ensemble des laboratoires de recherche de l'Université Clermont Auvergne en Chimie, Mathématiques, Physique et Sciences de l'Univers. Elle s'appuie sur un potentiel humain de 450 permanents avec un potentiel d'encadrement d'environ 200 chercheurs et enseignants-chercheurs. Environ 130 doctorants sont inscrits dans cette école doctorale.



L'École Doctorale « Sciences Pour l'Ingénieur » (ED SPI)

Pilotée par l'Université Clermont Auvergne et associée à Clermont Auvergne INP, elle rassemble un potentiel de 140 enseignants-chercheurs habilités à diriger les recherches, 4 laboratoires d'accueil dont 3 UMR du CNRS pour environ 160 doctorants. Ces laboratoires couvrent un champ disciplinaire vaste dans les 3 directions scientifiques suivantes : les Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication, le Génie Mécanique et le Génie Civil, et le Génie des Procédés Alimentaires.

L'École Doctorale « Sciences de la Vie, Santé, Agronomie, Environnement » (ED SVSAE)

Elle regroupe et fédère l'ensemble des acteurs de la recherche présents sur le site auvergnat dans les domaines de la Biologie, de la Santé, de l'Agronomie, de l'Environnement, des Sciences du Vivant au sens large. Ce potentiel scientifique représente environ 550 chercheurs, enseignants-chercheurs et ingénieurs, dont environ 360 sont Habilités à Diriger des Recherches (titulaires d'une HDR). Environ 250 doctorants sont inscrits. Ces activités vont de la recherche la plus amont sur des organismes modèles jusqu'à des recherches très finalisées.



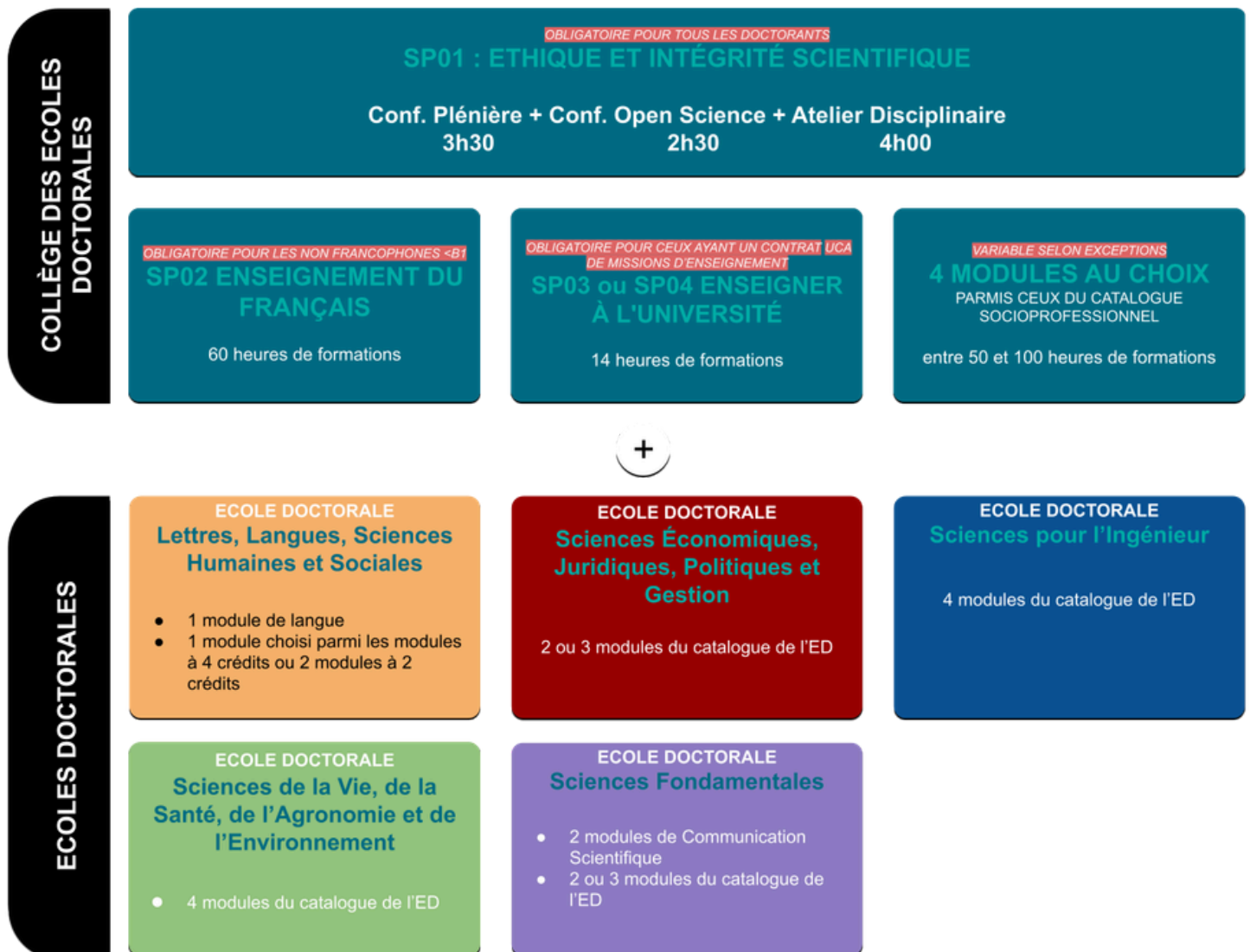
La formation doctorale

1.

SCHEMA GENERAL

Le schéma suivant présente la maquette standard des formations que doit suivre un doctorant. Il existe une vingtaine d'exception selon l'Ecole Doctorale de rattachement, l'existence ou non d'un financement dédié à la thèse, le type de financement (un contrat CIFRE aura un régime "allégé", tout comme les doctorants justifiant d'un contrat de travail à temps plein), la cotutelle ou encore certains cas particuliers.

Les exemptions de modules concernent aussi bien les modules socioprofessionnels du CED que les modules des Écoles Doctorales mais, là encore, il s'agit de cas par cas.



2. La formation transversale

BLOC 0 / Obligatoire

- Éthique et intégrité de la recherche (SP01)
- Ethics in Research & Scientific Integrity MOOC (SP01)
- L'enseignement du français pour les doctorants non francophones (SP02)
- Enseigner à l'Université (SP03) (Obligatoire seulement pour les doctorants contractuels assurant des missions d'enseignement)
- Analyse du travail enseignant : procédures et effets (SP04) (Obligatoire seulement pour les doctorants contractuels assurant des missions d'enseignement)

BLOC 1 / Préparer son insertion professionnelle et connaître le monde de l'entreprise

- Marketing (SP10)
- L'art de négocier (SP11)
- Introduction au management de projet (SP13)
- La création d'entreprise (SP20)
- L'essentiel du droit du travail (SP21)
- Développer des compétences entrepreneuriales (SP22)
- Le créathlon (SP24)
- Summer School Pépite (SP25)
- Le doctorant entrepreneur by Clermont Auvergne Innovation (SP26.1)
- Bootcamp EXPL'AURA (SP26.2)
- Visa Pour l'Emploi avec OTECI (SP32)
- Comment être plus efficace dans votre recherche d'emploi : CV, candidatures, entretien et réseaux (SP33)
- Comment valoriser son doctorat avec l'APEC (SP34)
- Concours : réaliser son Pitch Video (SP37)
- Les Doctoriales (SP40)
- Boost PhD employability through advices from strategy consulting and NGO (SP42)
- Docteur en Entreprises avec l'IESF (SP44)
- Maitriser l'information stratégique (SP50)

BLOC 2 / Développer des compétences pour la Recherche

- Ecosystème Recherche : financer via l'Appel à Projet (SP51)
- Démarche qualité dans les activités de recherche (SP52)
- Optimisation de documents et communications scientifiques (SP53)
- Rédiger votre premier article scientifique (SP54)
- E-Learning : découvrez des logiciels et outils gratuits pour l'enseignement de demain (SP55)
- Propriété Intellectuelle (SP56)
- Valorise ta Recherche (SP58)
- Valoriser ses recherches avec la Science Ouverte (SP59.1)
- Concevoir un plan de gestion de données (SP59.2)
- Formation en cybersécurité, gestion et protection de ses données personnelles (SP48)

BLOC 3 / Se sensibiliser aux enjeux sociétaux et à la diffusion de la culture scientifique

- Sensibilisation au handicap (SP60)
- MOOC Développement Durable (SP65.1)
- Sensibiliser au dérèglement climatique (SP65.2)
- Lutter contre les violences sexuelles et sexistes, et discriminations (SP66)
- Ma Thèse en 180 Secondes : préparation scénique et écriture du speech (SP70)
- Formation à l'éloquence et au Média-training (SP73)
- Fondamentaux de la communication (SP75)
- Communiquer les Sciences aux Médias (SP76)
- Les Cordées de la Réussite : Ambition Doctorat (SP80)

BLOC 4 / Trouver des outils d'accompagnement personnel

- L'art de la thèse : du projet à la soutenance (SP30)
- Penser sa carrière pendant et après le doctorat : formations, compétences et portfolio (SP31)
- Gestion du temps et organisation du travail (SP36)
- Du corps à la parole : parler en public (SP45)
- Renforcement en langue française (SP57)
- Gestion du stress et des émotions (SP64)

BLOC V / Validation

- Statut National d'Etudiant Entrepreneur (SP23)
- Participation à des forums emploi pour Docteur (RDV de l'emploi, PhD Talent Career Fair, forum Doc'Avenir Pro) (SP38)
- Sauveteur Secouriste du Travail (SP61)
- Engagement associatif (SP62)
- Participation aux activités de médiation scientifique du CESPAN (SP71)
- Participation aux actions de communication de l'UCA (SP77)
- Participation aux activités et colloques de l'association Doct'Auvergne (SP78)
- Participation au festival "Les Nuées Ardentes" (SP79)

3. Evaluation de la formation doctorale

	Taux de Remplissage	Taux de Satisfaction	Nombre de formations différentes proposées	Nombre de places disponibles en formation	Nombre d'heure d'enseignement
BLOC 0 : "Obligatoires" hors éthique et intégrité scientifique	80%	94%	6	156	130h
BLOC 1 : Préparer son insertion professionnelle et connaître le monde de l'entreprise	80%	86%	14	253	260h
BLOC 2 : Développer des compétences pour la Recherche	71%	80%	9	200	133h
BLOC 3 : Se sensibiliser aux enjeux sociétaux et contribuer à la diffusion de la culture scientifique	87%	93%	4	62	65h
BLOC 4 : Trouver des outils d'accompagnement personnel	93%	85%	5	79	77h

En complément, sur l'année universitaire 2024-2025, le Collège des Ecoles Doctorales a contribué à la formation de :

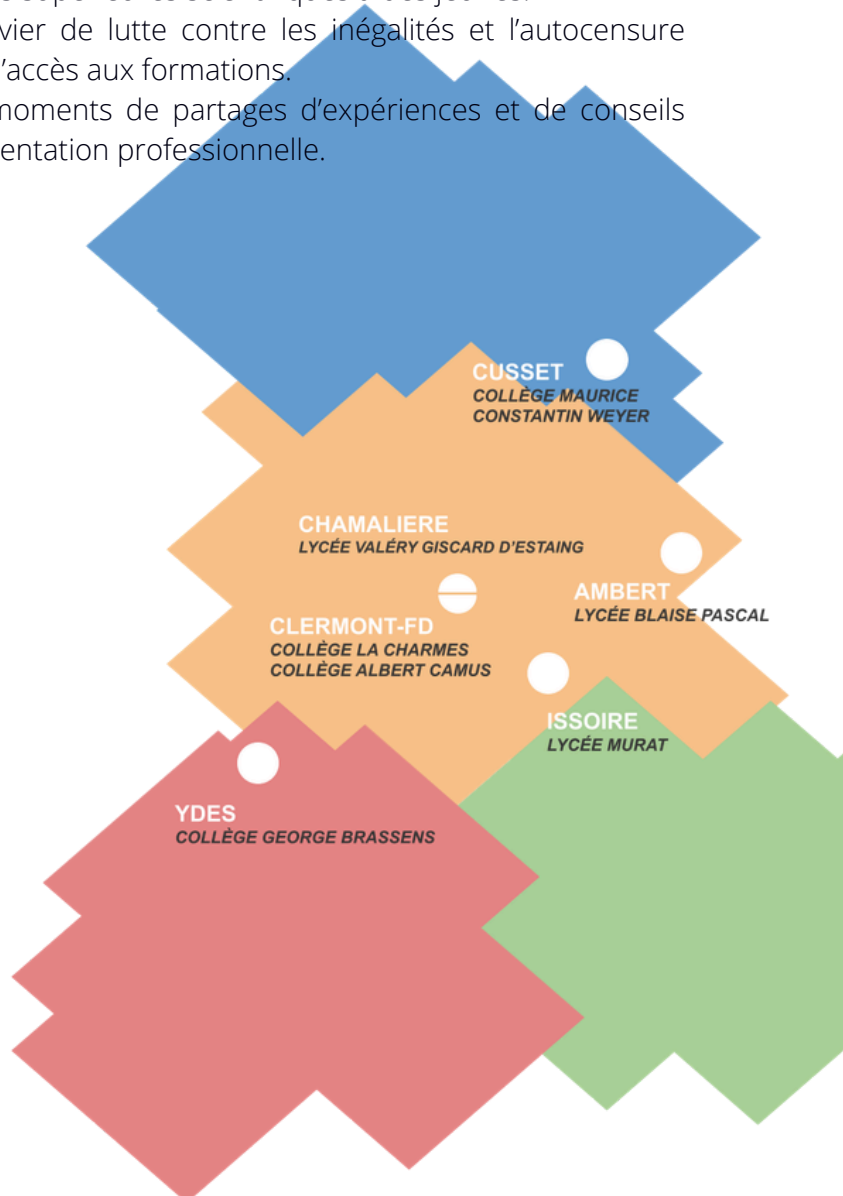
- 18 nouveaux Sauveteurs Secouristes du Travail, en partenariat avec le service RH
- 27 nouveaux francophones débutants, en partenariat avec le Centre FLEURA

CORDÉES DE LA RÉUSSITE AMBITION DOCTORAT



Qu'est-ce que les Cordées?

- Un engagement entre un établissement de l'enseignement supérieur et des établissements du secondaire.
- Des actions concrètes pour faire découvrir le monde des études supérieures scientifiques à des jeunes.
- Un levier de lutte contre les inégalités et l'autocensure dans l'accès aux formations.
- Des moments de partages d'expériences et de conseils en orientation professionnelle.

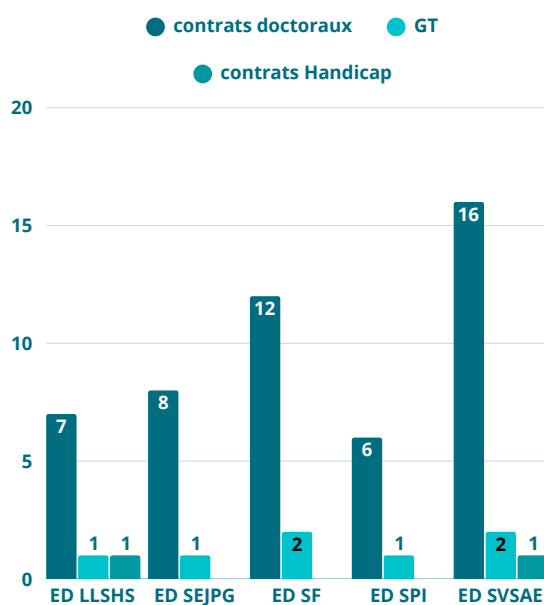


Exemples d'actions

- Séances de témoignages sur le parcours individuel des étudiants dans les études supérieures.
- Accompagnement des élèves lors de visites de sites UCA, assister à des cours magistraux en amphithéâtre, visites de bibliothèques universitaires et des campus.
- Visite guidée de laboratoires pouvant inclure des présentations des membres du labo (études, parcours, missions aujourd'hui, etc) et des activités voire des manipulations accessibles.

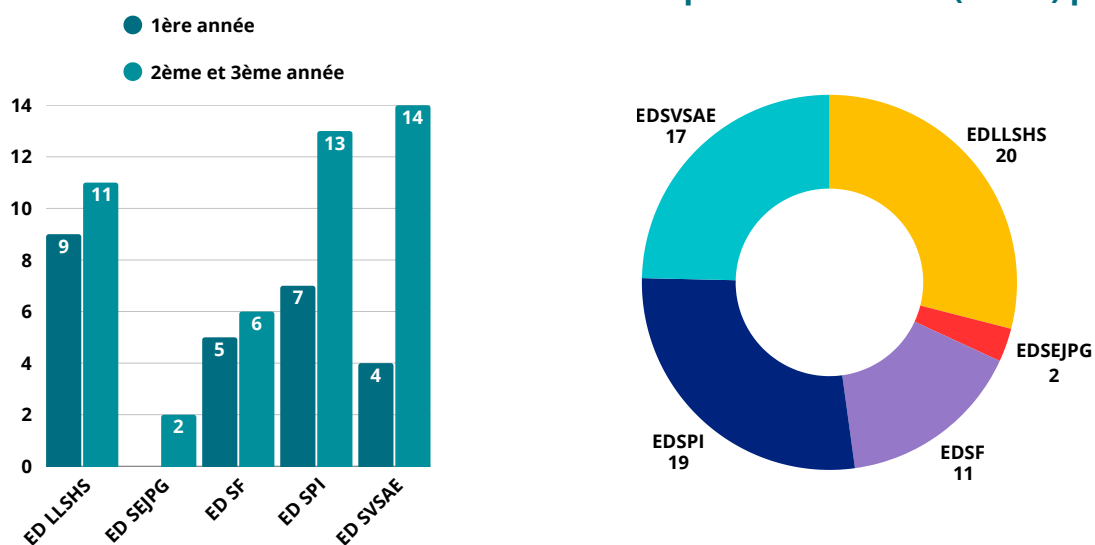
Les chiffres clés

1. Répartition des contrats doctoraux UCA, Graduate Tracks, contrat handicap



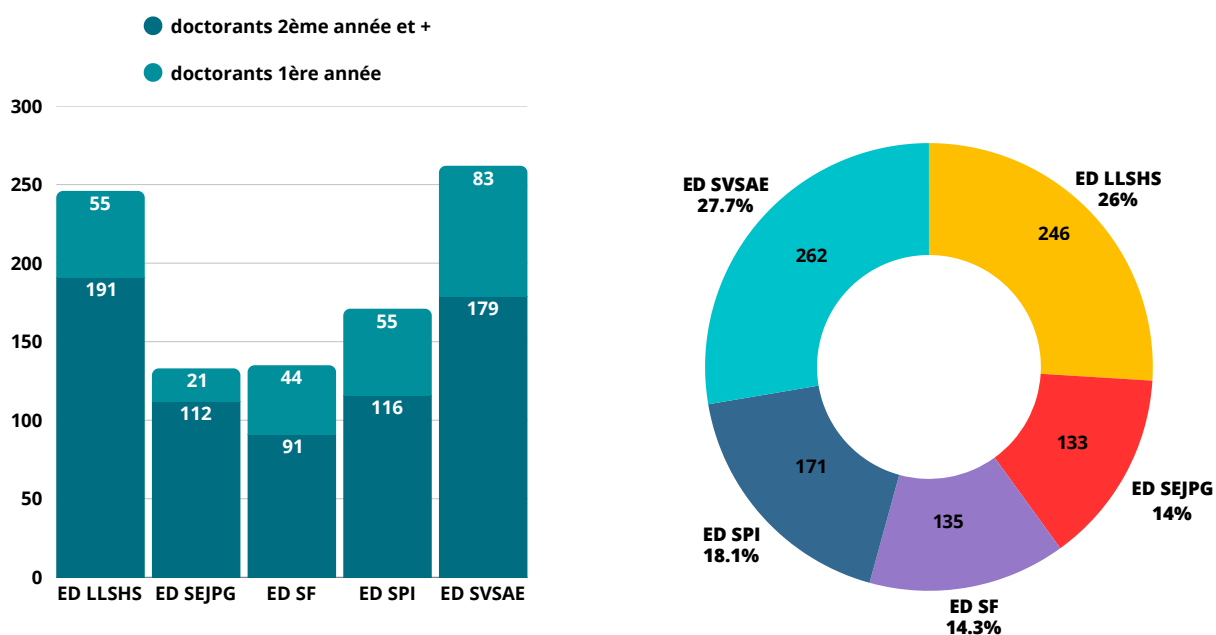
49 contrats doctoraux, 7 Graduate Tracks et 2 contrats Handicap ont été alloués en 2025

2. Nombre de conventions industrielles de formation par la recherche (CIFRE) par ED



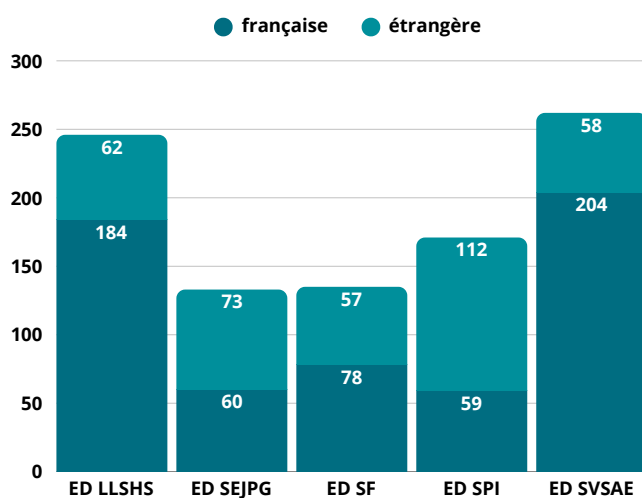
Le nombre de CIFRE, toutes EDs confondues, est de **71**

3. Effectifs des doctorants par ED



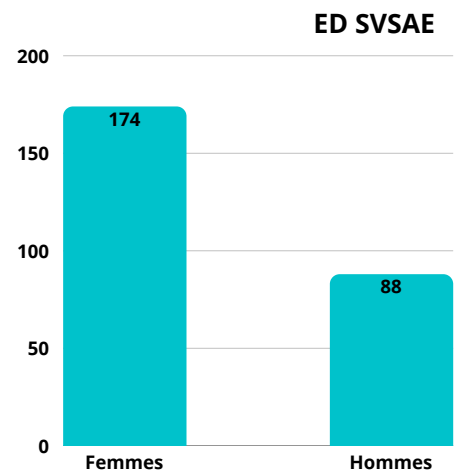
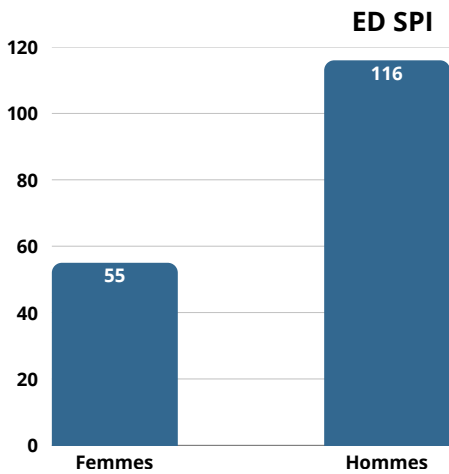
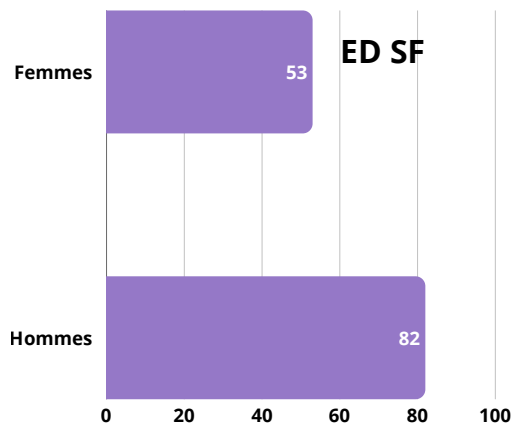
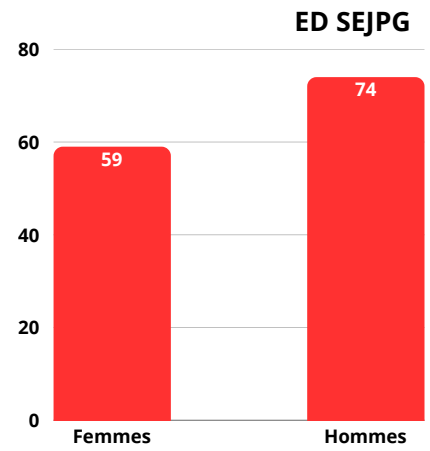
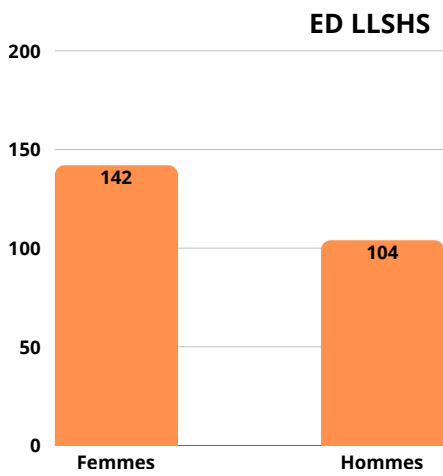
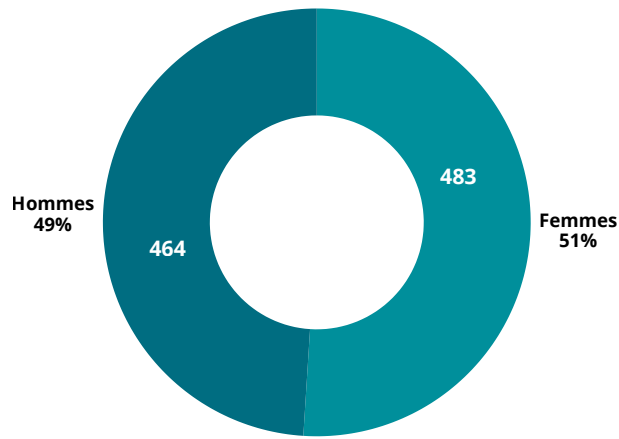
L'effectif total doctorants est de **947** dont **258** nouveaux doctorants pour l'année universitaire 2024/2025

4. Effectifs des doctorants par nationalité

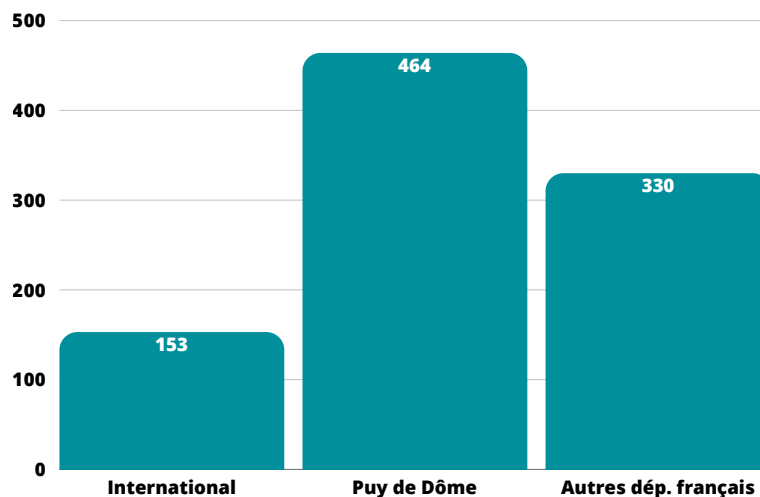


L'Université compte **362** doctorants de nationalité étrangère, ce qui représente **38%** de l'effectif total des doctorants de l'UCA.

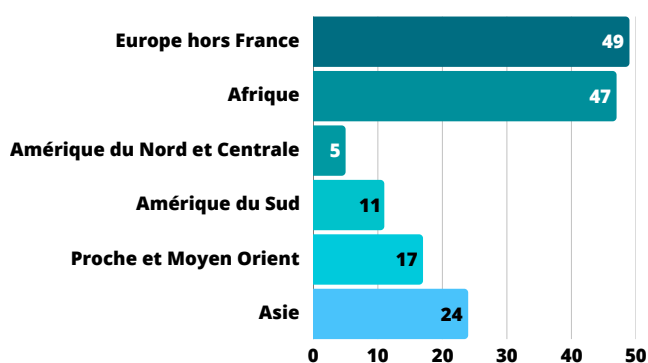
5. Effectif des doctorants par genre et par ED



6. Lieu d'obtention du dernier diplôme avant inscription en doctorat, ED confondues



Sur les **947** personnes inscrites en doctorat, **794** ont obtenu leur dernier diplôme en France ou dans les DROM dont **464** dans le Puy-de-Dôme quand **153** l'ont obtenu à l'étranger.

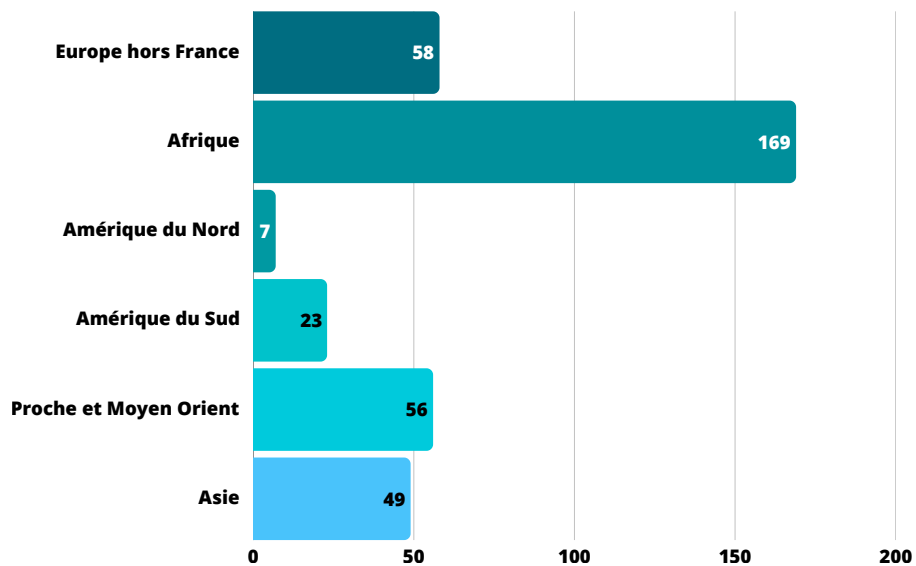
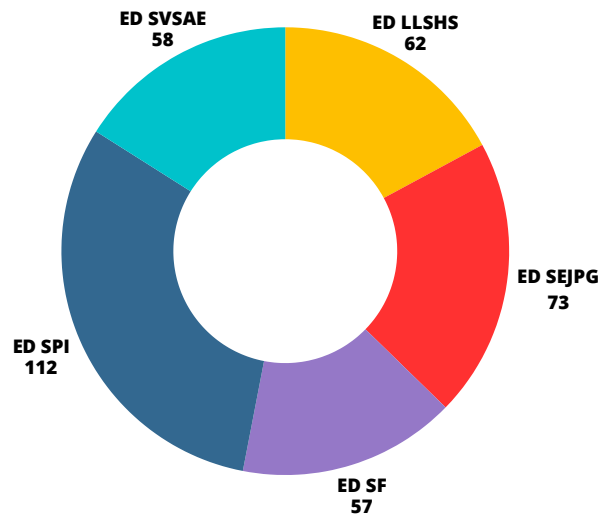


Sur les **153** diplômes obtenus à l'étranger, la majorité a été obtenue en Europe et en Afrique.

Attractivité Internationale

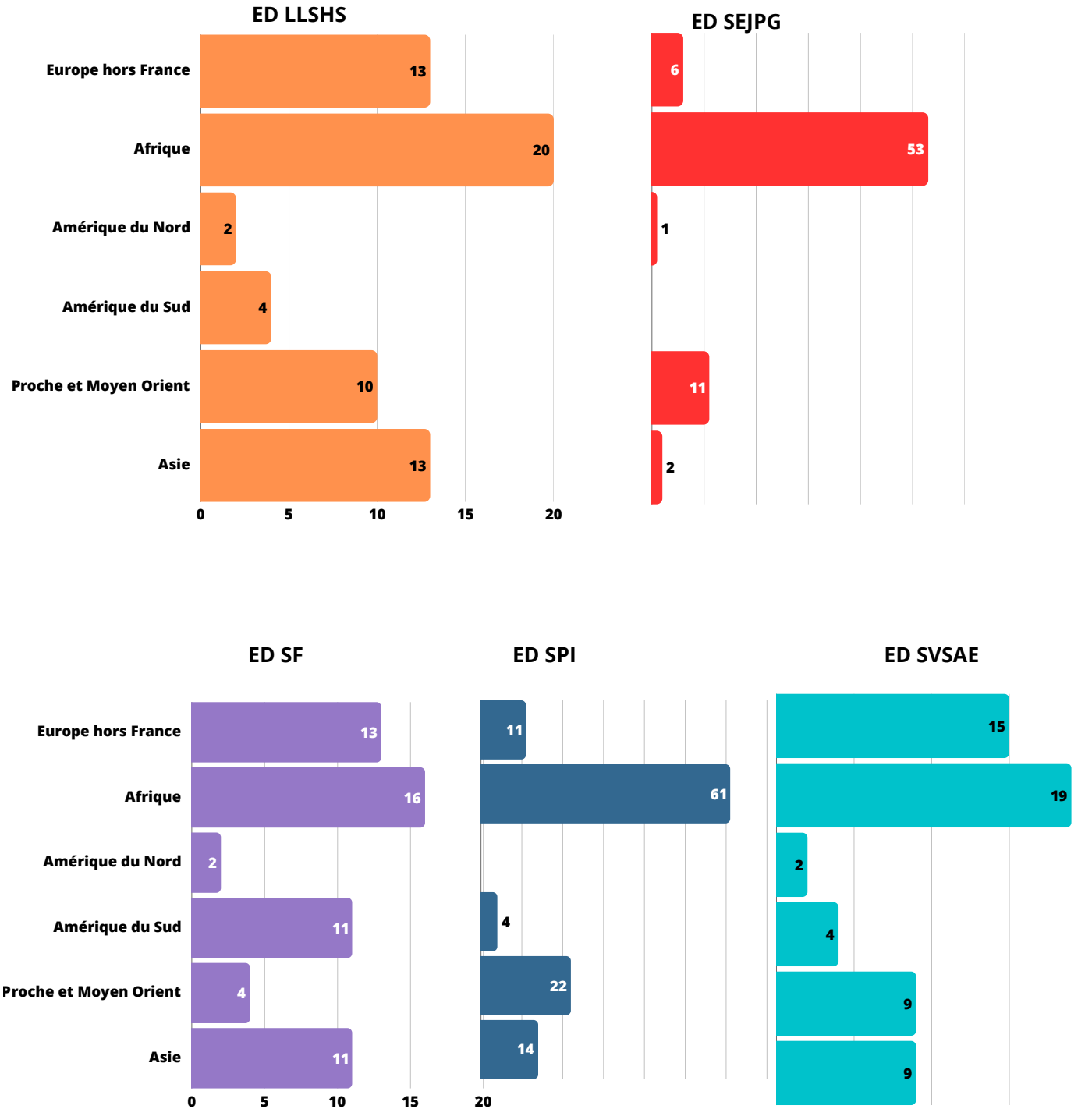
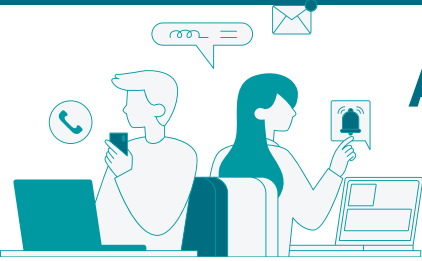


1. Nombre doctorants de nationalité étrangère par ED et répartition géographique



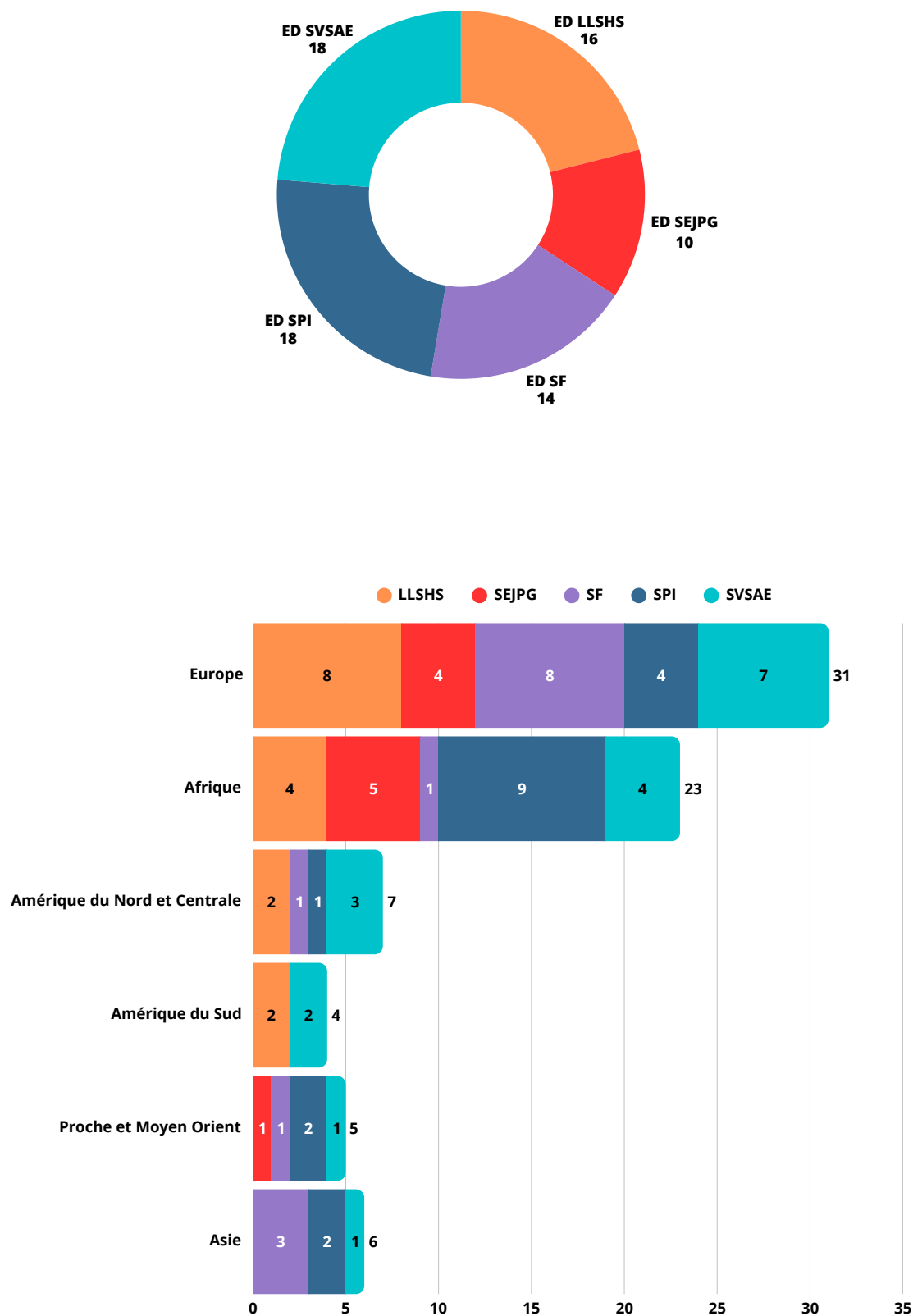
Sur les **362** doctorants de nationalité étrangère, la majorité est originaire du continent africain.

Attractivité Internationale



L'Afrique constitue la première zone d'origine des étudiants internationaux pour chaque ED.

2. Cotutelles de thèse par ED et par zone géographique



L'UCA compte **76** doctorants en cotutelle de thèse, dont **31** sur le continent européen.



Modules socioprofessionnels en anglais

Soucieux de proposer une offre de formation à ses doctorants non-francophone, ainsi que de maximiser l'internationalisation du diplôme de Doctorat, l'Université Clermont Auvergne propose **6 modules socioprofessionnels dispensés en langue anglaise** :

- **Ethics in research & Scientific Integrity (SP01) MOOC**
- **How to teach at the university (SP03)**
- **Increase PhD employability through advanced and innovative approaches from strategy consulting (SP42)**
- **Write your first paper step by step (SP54)**

A cette offre socioprofessionnelle s'ajoutent les formations dispensées en langue anglaise par les Écoles Doctorales :

École Doctorale Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales

- **Anglais de spécialité : évoluer dans un contexte de conférence internationale**
- **Anglais de spécialité : psychologie, didactique et sciences de l'éducation**
- **Anglais de spécialité : géographie, histoire, civilisation et littérature**

École Doctoral Sciences Fondamentales

- **Advanced Quantum Mechanics**
- **Batteries, supercapacitors, fuel cells : from design to testing**
- **DIAMAT : from macro to nanocarbon materials**
- **Neural Networks and artificial intelligence**

École Doctorale Science Pour l'Ingénieur

- **Anglais : Évoluer dans un contexte de conférence internationale**
- **Anglais Scientifique**

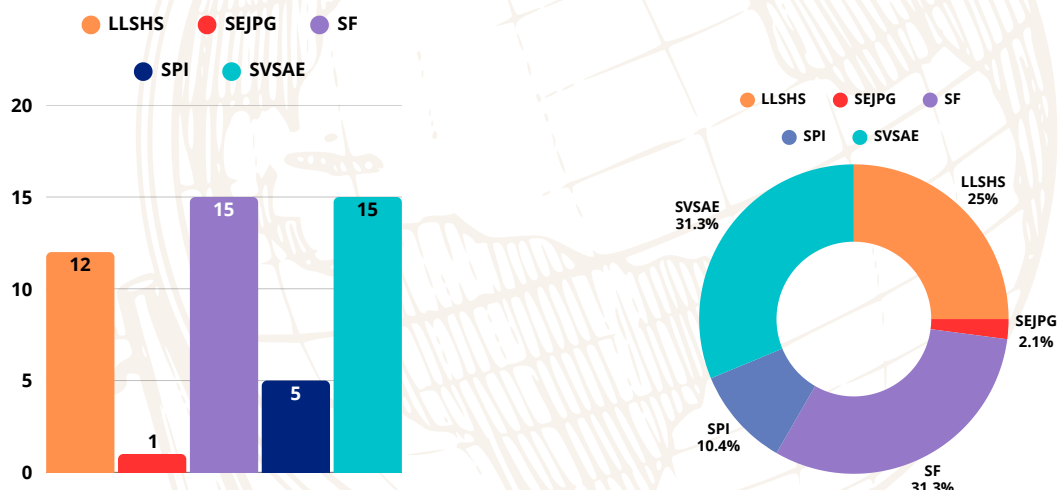


Actions de promotion de la mobilité internationale

L'UCA soutient la mobilité internationale des doctorants en offrant un éventail de dispositifs d'aide financière :

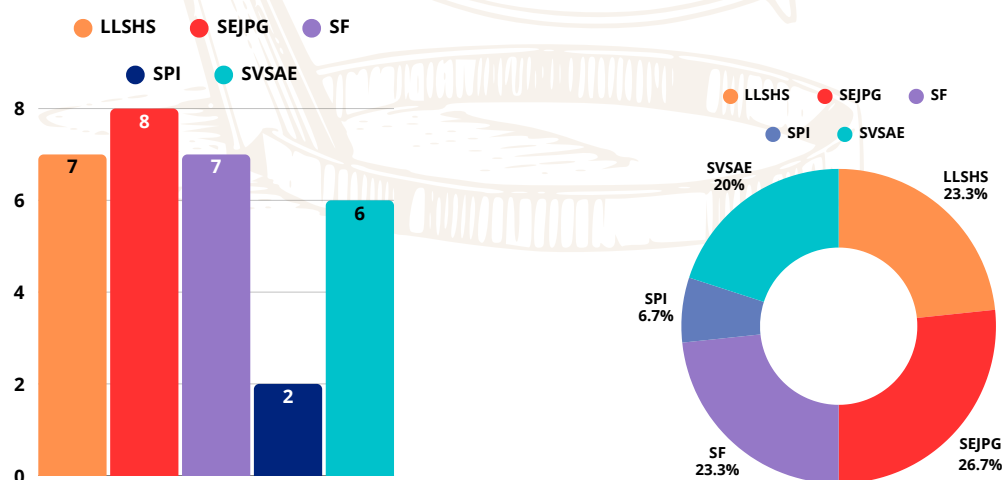
AAP Congrès internationaux

48 mobilités (23 225 €)



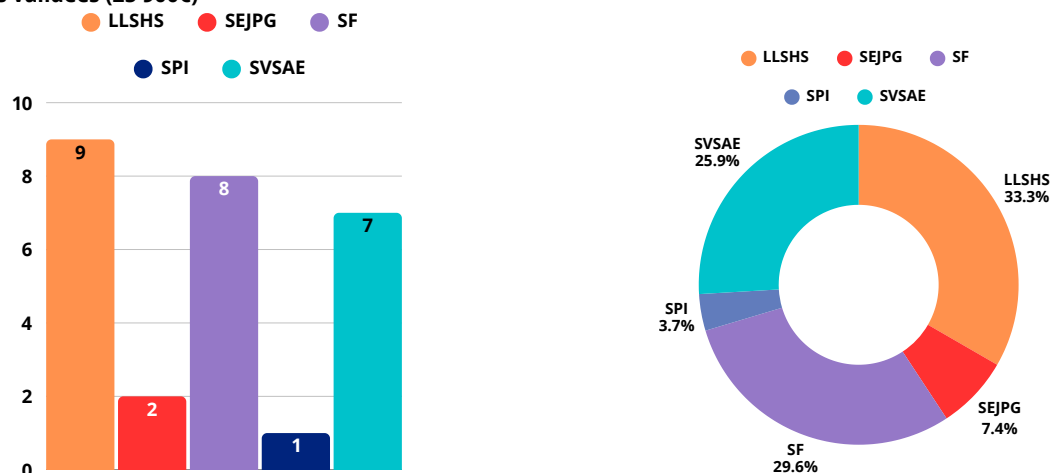
AAP Séjour Recherche

30 mobilités (74 149€)



AAP Jury international

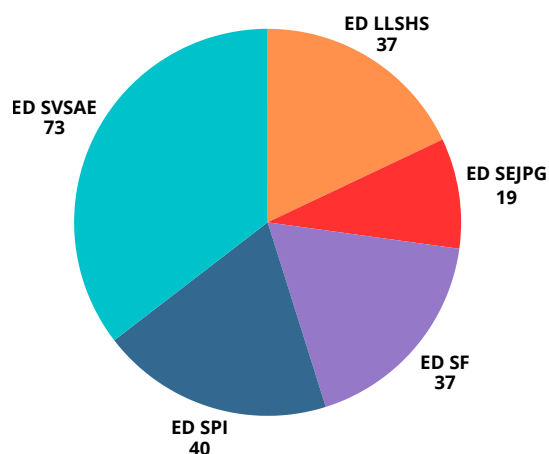
27 demandes validées (25 900€)





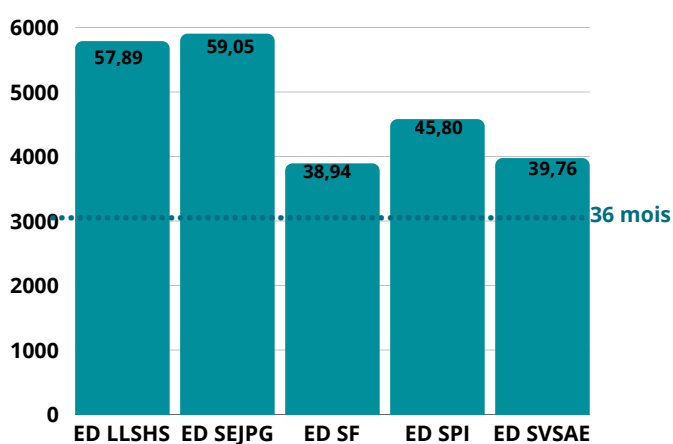
Réussite en doctorat

1. Nombre de thèses soutenues par ED



Pour 2025, le nombre total de soutenances est de **206**.

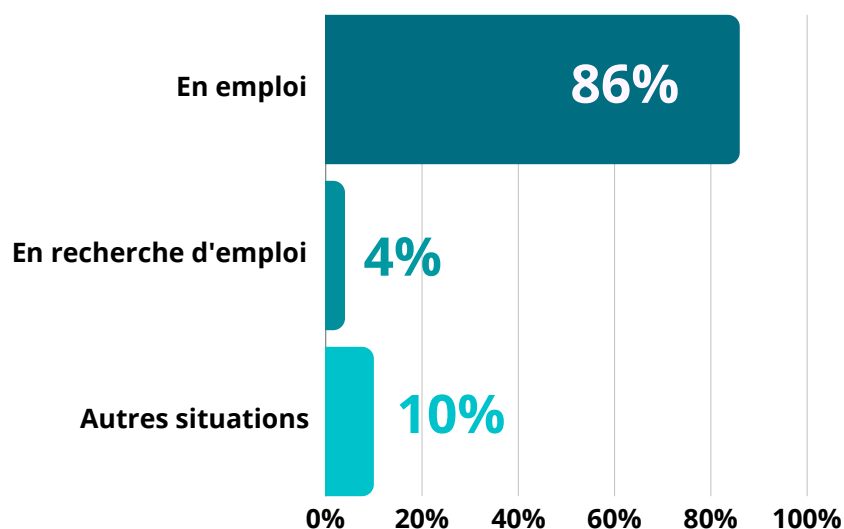
2. Durée moyenne de la thèse par ED en mois



La durée moyenne d'une thèse à l'UCA toutes ED confondues est de **45,83 mois**.

Insertion professionnelle

1.1 Enquête à 1 an : Situation des docteurs de 2022



- 190 diplômés enquêtés
- 121 répondants
- Taux de réponse: 63,7%

Lecture

- 86% des docteurs diplômés en 2022 sont en emploi au 1^{er} décembre 2023
- 4% soit 5 diplômés sont à la recherche d'un emploi depuis 9 mois en moyenne
- 10% soit 13 diplômés sont dans une autre situation, pour la moitié (7 pers.) il s'agit d'une période de transition vers un poste dont le contrat débute à une date ultérieure au 01/01/2023. Pour les autres, aucune précision n'a été apportée, il peut s'agir au cas par cas d'une reprise d'étude (BTS, Master, CAP, etc), d'une période de pause professionnelle ou autre.

Comment les docteurs trouvent leur emploi?

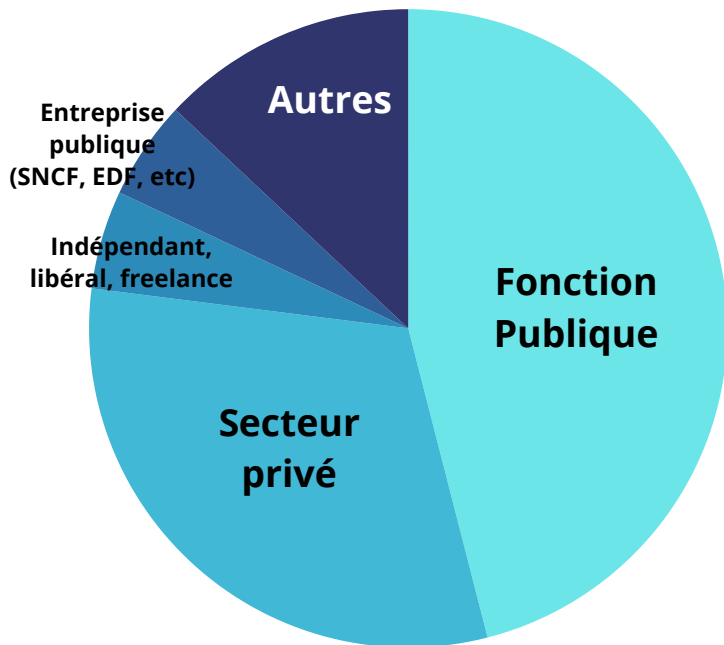
- 30% via leur réseau professionnel (encadrants, membres du laboratoire, collègues dans l'écosystème recherche)
- 13% en se présentant à un concours de la Fonction Publique
- 12% via le site internet de l'employeur
- 11% via les réseaux sociaux, LinkedIn, Facebook, etc
- 5% via France Travail ou l'APEC

Enfin, il est important de noter que 3% des répondants sont concernés par une embauche directe par l'employeur après un contrat CIFRE.

1.2 Cartographie de l'emploi des Docteurs 2022

Localisation

- 107 docteurs (56%) ont répondu concernant la localisation de leur emploi
- 78,5% des répondants (84) occupent un emploi sur le territoire de France métropolitaine
 - Puy-de-Dôme : 35 pers.
 - Région parisienne : 15 pers.
 - Région Hauts-de-France : 7 pers.
 - Lyon/Grenoble : 6 pers.
 - Marseille/Nice : 4 pers.
- 21,5% des répondants (23) occupent un emploi à l'étranger :
 - USA : 5 pers.
 - Europe : 9 pers.
 - Asie : 4 pers.
 - Afrique : 3 pers.

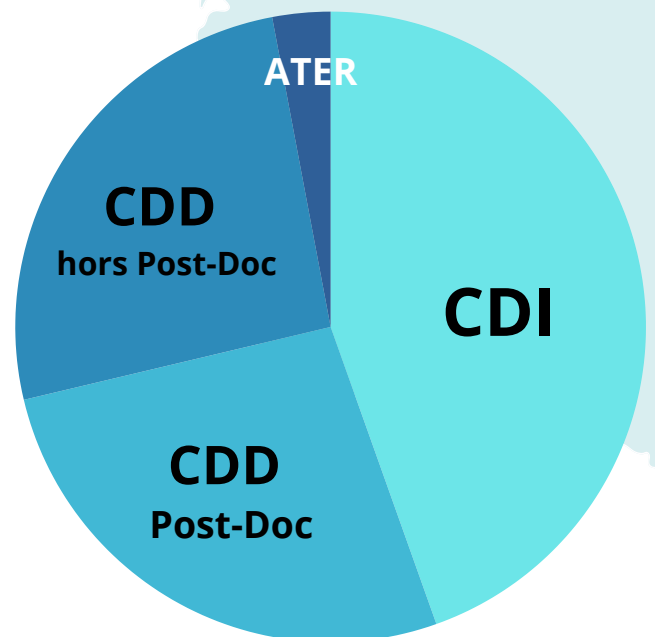


Employeur

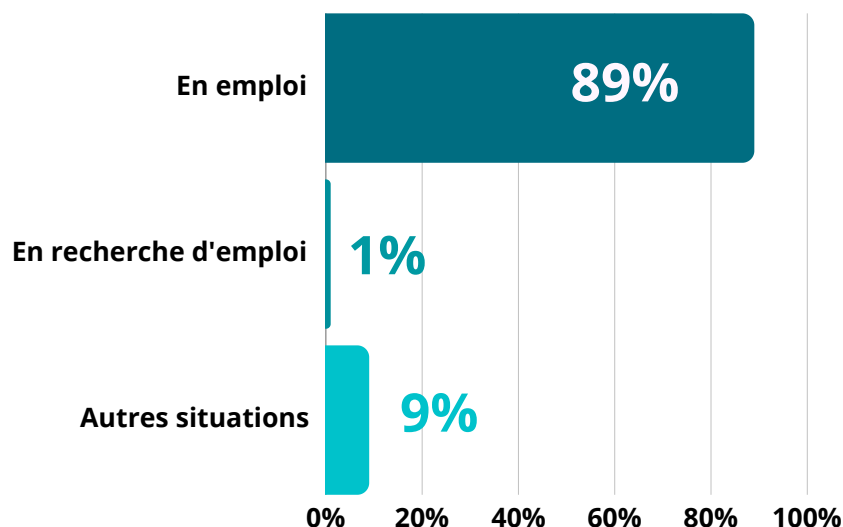
- la fonction publique au sens large représente 46% des emplois occupés par des docteurs répondants.
- le secteur privé représente le second employeur avec 31% des situations déclarées par les docteurs répondants.
- l'entrepreneuriat, le statut libéral ou freelance représentent eux 5% des docteurs répondants.

Conditions et satisfaction au travail

- 94% des emplois occupés par les répondants sont des emplois catégorie **CADRE**
- 53% des emplois occupés par les répondants sont des emplois **STABLES**
- 88% des répondants se disent satisfaits de leur situation professionnelle en générale
 - 84% concernant l'adéquation du poste avec le doctorat
 - 85% concernant l'intérêt des missions du poste
 - 66% concernant la rémunération du poste



2. Enquête à 3 ans : Situation des docteurs de 2020



Nous enquêtons la promotion ayant soutenu en 2020

- **146** diplômés enquêtés
- **66** répondants (117 en 2021)
- **45%** de Taux de réponse (80% en 2021)

Lecture

- 89% des docteurs diplômés en 2020 sont en emploi au 1er décembre 2023 contre 91% en décembre 2021.
- 1% soit 1 diplômé est à la recherche d'un emploi au 1er décembre 2023 contre 4% en décembre 2021

Stabilisation de l'emploi

- Lors de l'enquête à 1 an, 46% des docteurs occupaient un emploi STABLE (CDI ou titulaire). Ce chiffre monte à 69% à 3 ans, témoignant d'**une stabilisation des situations professionnelles**.
- L'évolution des types de contrats occupés par les répondants précise cette évolution :
 - CDI : 46% --> 61%
 - CDD Post-Doc : 26% --> 11%
 - CDD hors Post-Doc : 19% --> 27%
 - ATER : 8% --> 2%
- Que l'on considère les données à 1 an ou à 3 ans, **99% des répondants occupent un emploi CADRE**.

Rémunération et carrière

- La rémunération médiane brut à temps plein, observée chez les docteurs FEMMES est de **2727€ à 1 an** et de **3180€ à 3 ans**.*
- La rémunération médiane brut à temps plein, observée chez les docteurs HOMMES est de **3022€ à 1 an** et de **3595€ à 3 ans**.*
- Concernant la satisfaction sur la situation professionnelle, **on passe de 85% à 89%**.

*NB : de nombreuses disparités existent au-delà du genre, en premier lieu le domaine de la thèse et ses débouchés suivi par les pratiques salariales en fonction des branches professionnelles. Les disparités de genre s'expliquant par ailleurs grandement par les répartitions H/F des domaines elles-mêmes.

Habilitation à Diriger des Recherches (HDR)

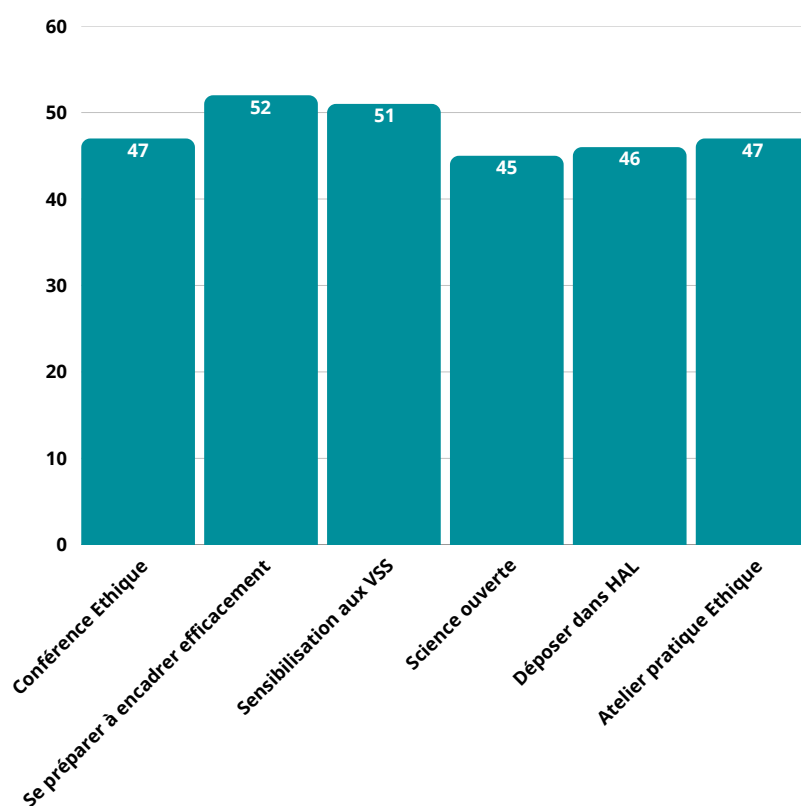
1. Formation HDR

Depuis 2020, tout candidat à la HDR, doit avoir suivi les formations dispensées par le Collège des écoles doctorales :

- Conférence "Ethique et déontologie et sensibilisation à la DPO"
- Se préparer à encadrer efficacement
- Sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles
- Science Ouverte
- Déposer dans HAL et les outils à HAL
- L'atelier pratique Ethique et déontologie

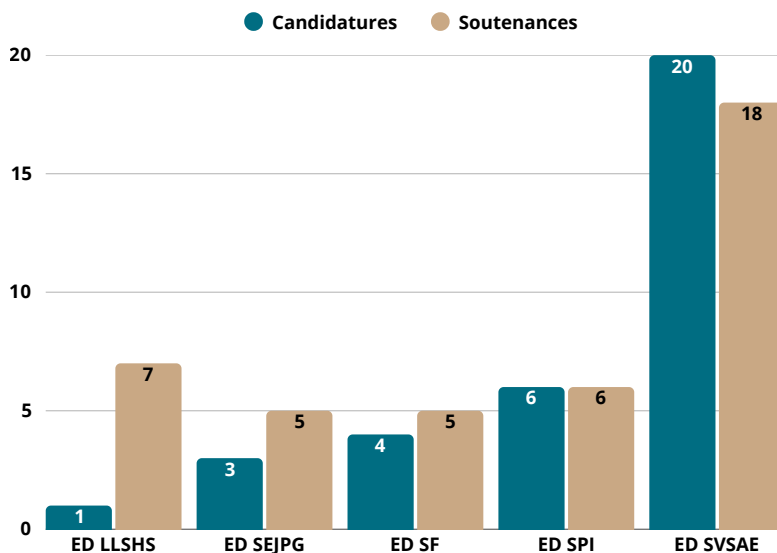
Le Collège des écoles doctorales propose 2 campagnes de formation par an, une en janvier et une en juin.

2. Nombre participants aux formations pour les 2 campagnes



Habilitation à Diriger des Recherches (HDR)

3. Candidatures et soutenances HDR par ED



Total candidatures : **34**

Total soutenances : **41**

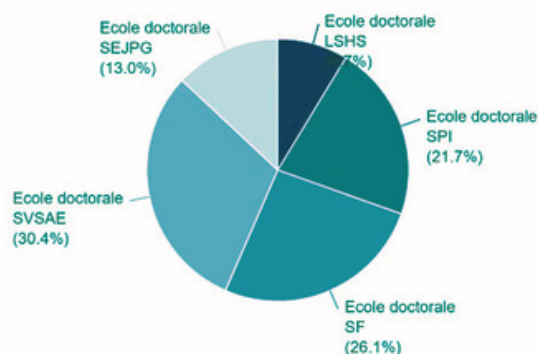
4. Satisfaction de participation au module "Ethique de la recherche et Intégrité scientifique 2023-2024"

Population étudiée : *Echantillon total*

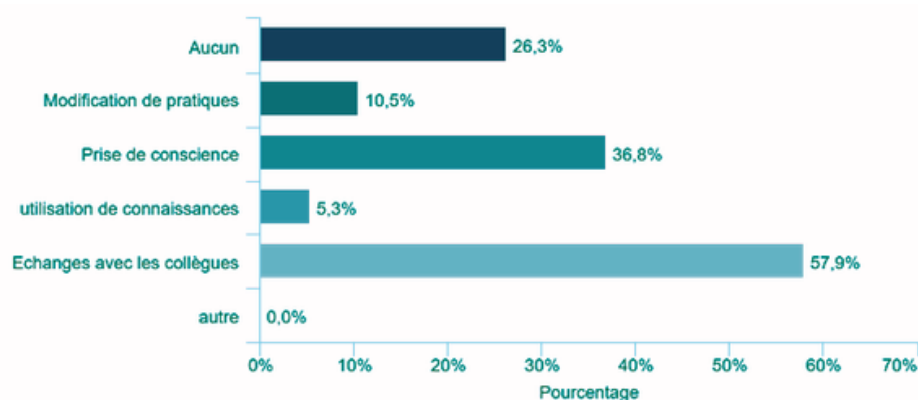
Taille de l'échantillon : *35 réponses*

59 interrogés, 35 répondants

A quelle école doctorale appartenez-vous ?



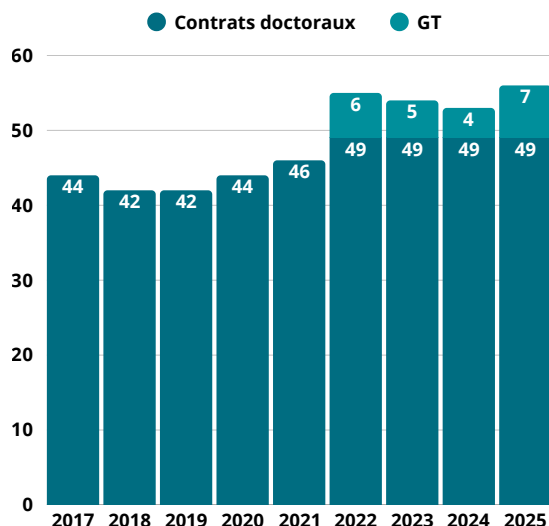
Les connaissances acquises dans ce module ont-elles eu un impact sur votre pratique quotidienne au laboratoire ?



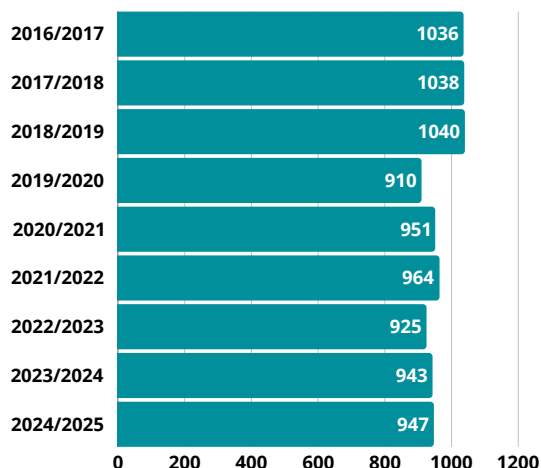
Évolution depuis 2017



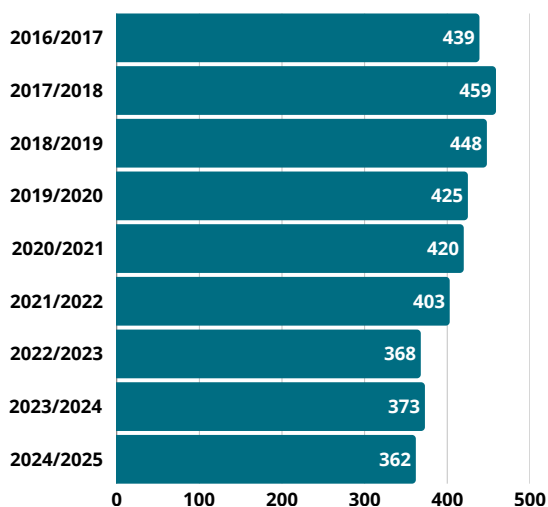
1. Nombre contrats doctoraux UCA



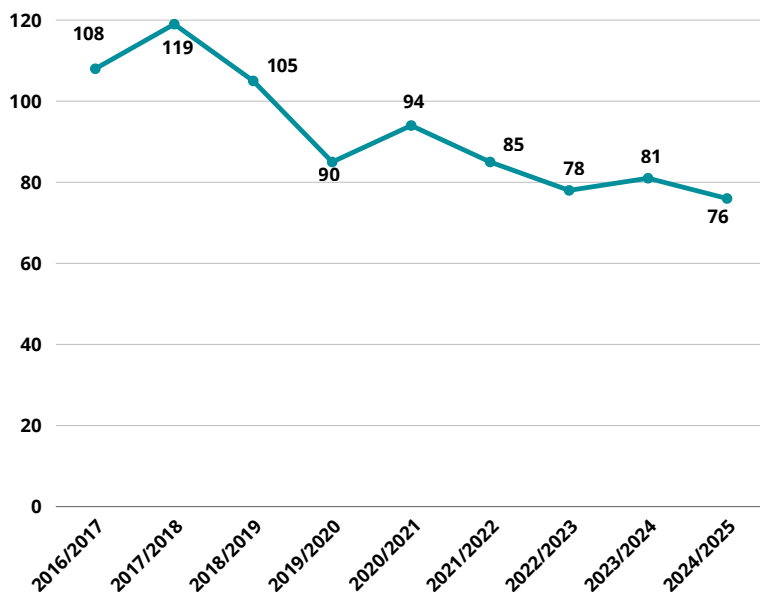
2. Nombre de doctorants



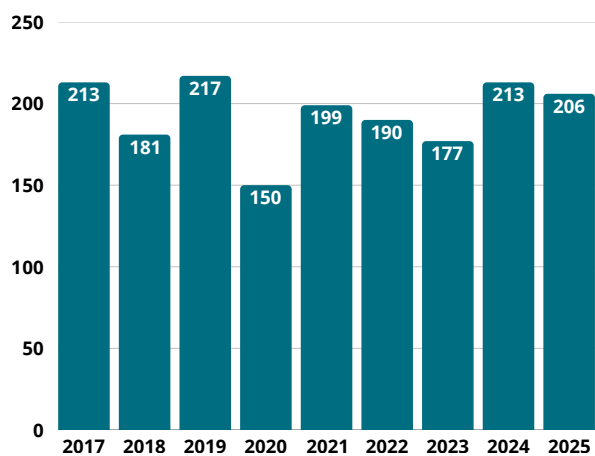
3. Nombre de doctorants étrangers



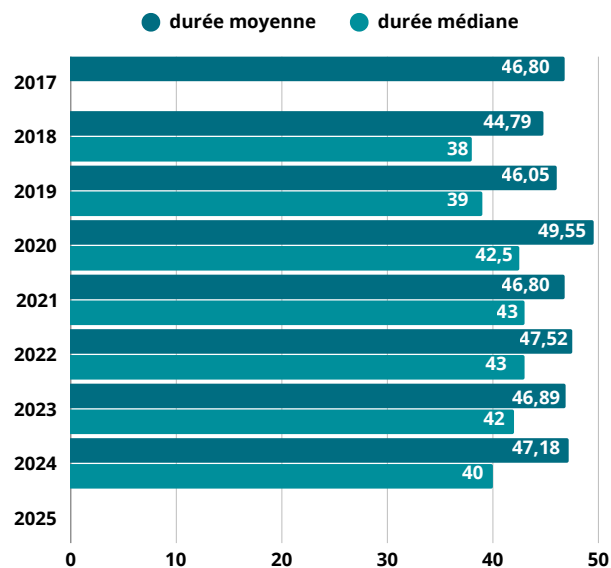
4. Nombre de thèses en cotutelle



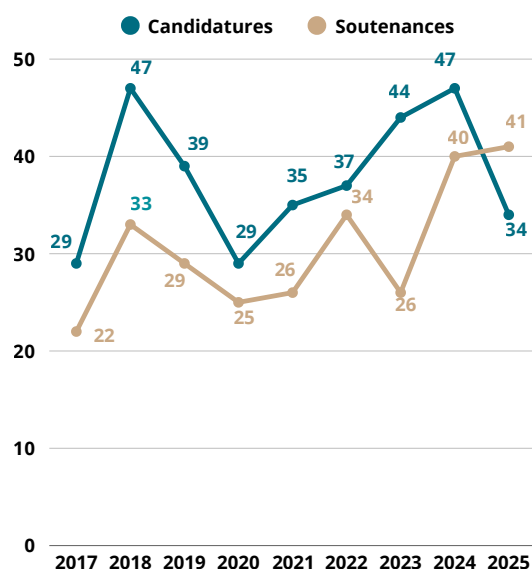
5. Nombre de soutenances de thèse



6. Durée de la thèse



7. Habilitation à Diriger des Recherches

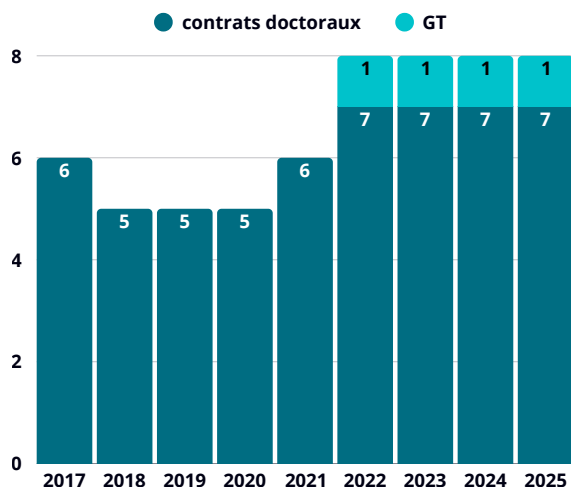


Évolution depuis 2017

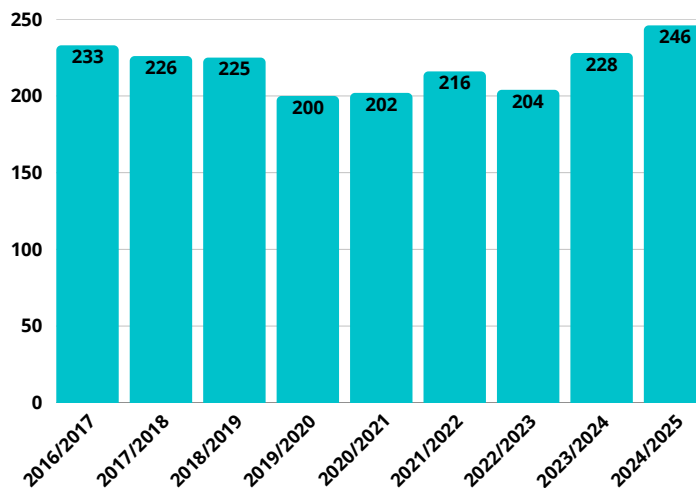
ED Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales



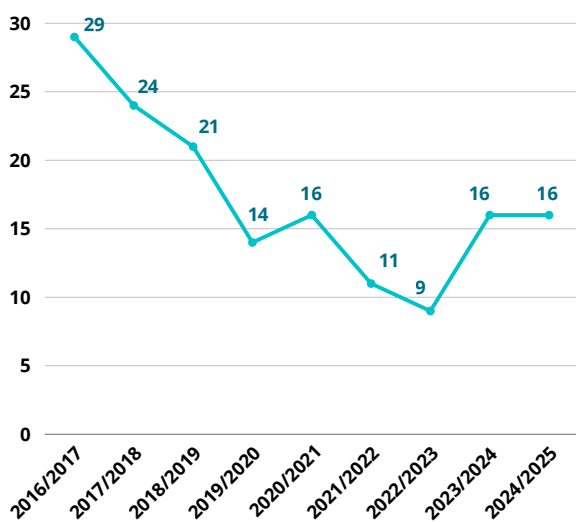
1. Nombre contrats doctoraux UCA



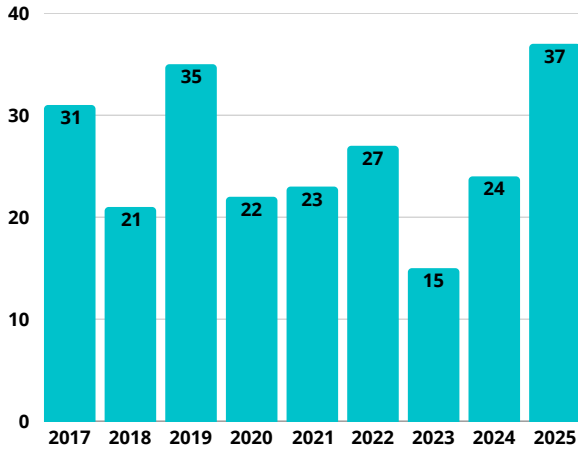
2. Nombre de doctorants



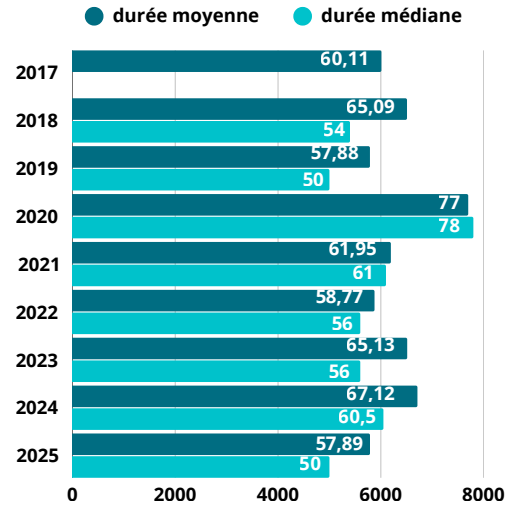
3. Nombre de thèses en cotutelle



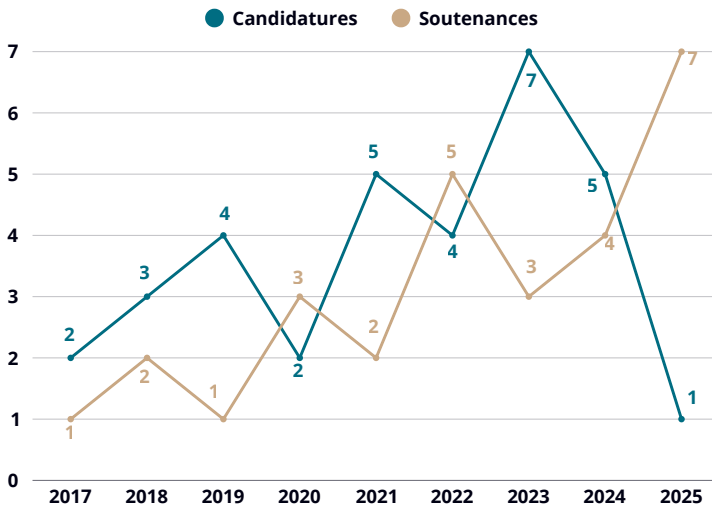
4. Nombre de soutenances de thèse



5. Durée de la thèse en mois



6. Habilitation à Diriger des Recherches

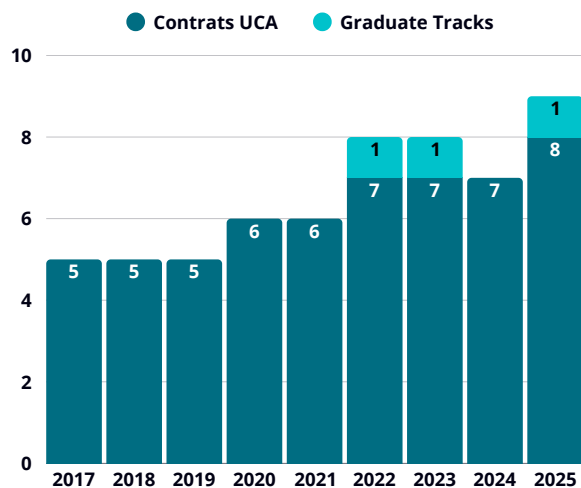


Évolution depuis 2017

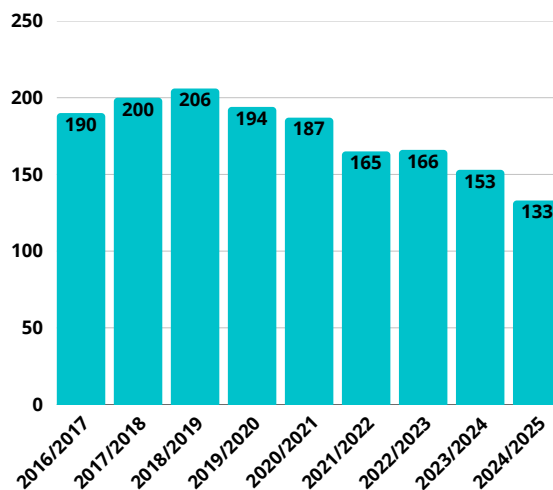
ED Sciences Économiques, Juridiques, Politiques et de Gestion



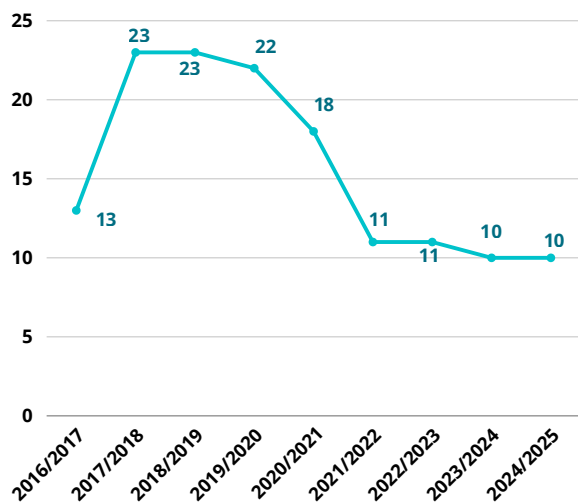
1. Nombre contrats doctoraux UCA



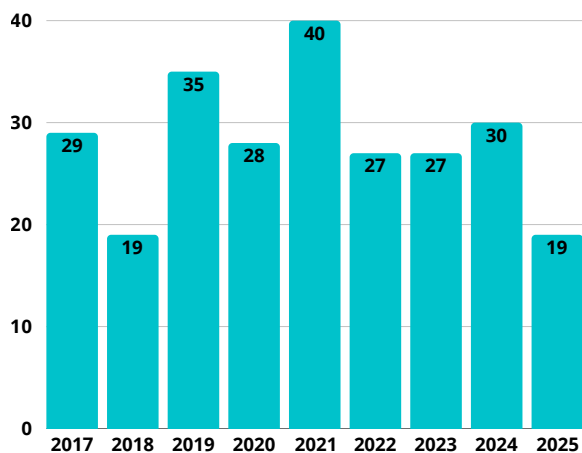
2. Nombre de doctorants



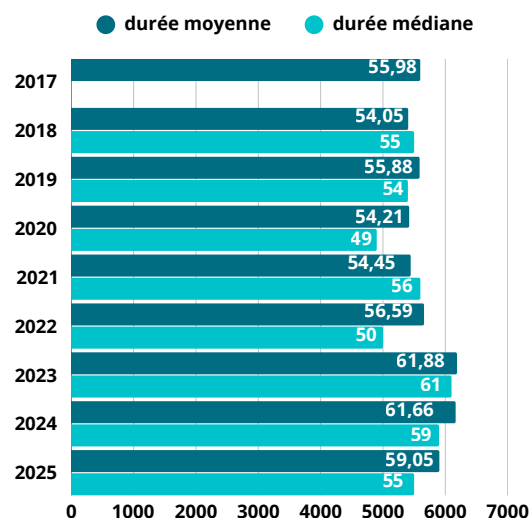
3. Nombre de thèses en cotutelle



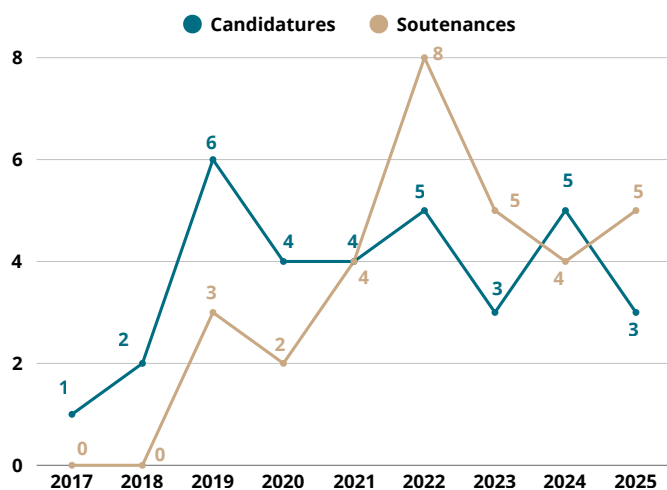
4. Nombre de soutenances de thèse



5. Durée de la thèse en mois



6. Habilitation à Diriger des Recherches

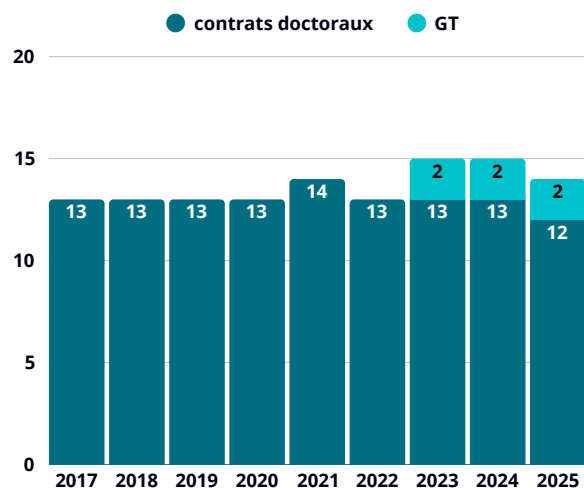


Évolution depuis 2017

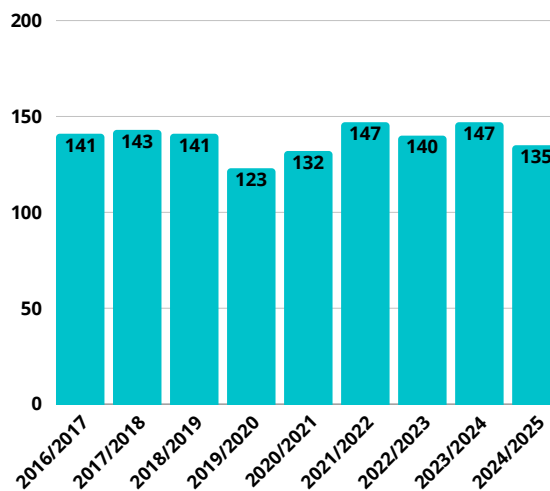
ED Sciences Fondamentales



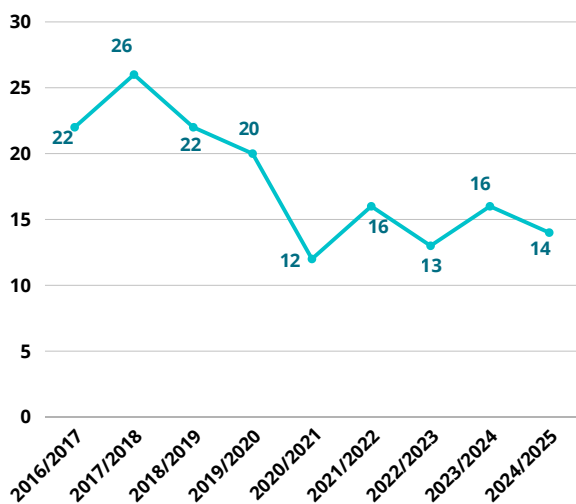
1. Nombre contrats doctoraux UCA



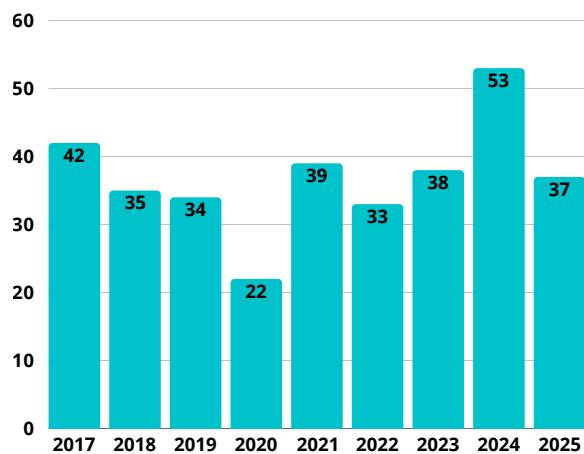
2. Nombre de doctorants



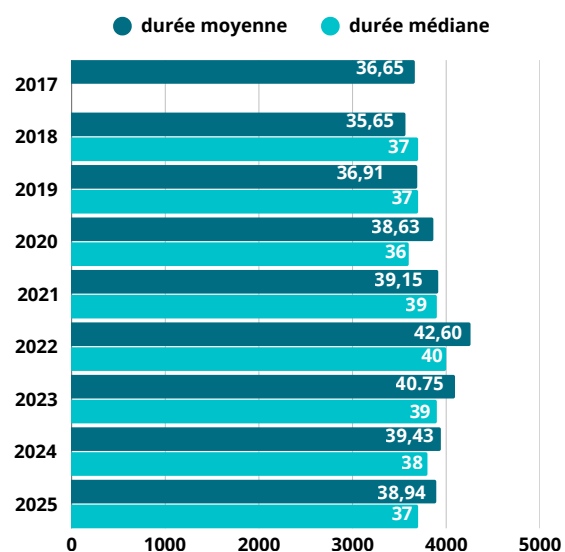
3. Nombre de thèses en cotutelle



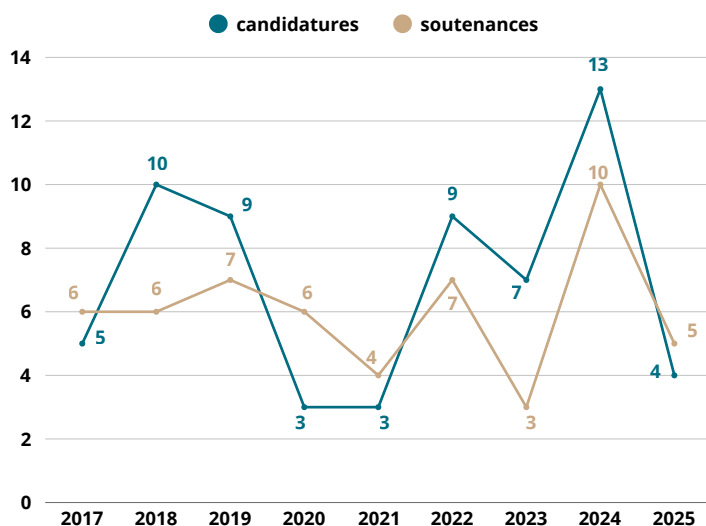
4. Nombre de soutenances de thèse



5. Durée de la thèse en mois



6. Habilitation à Diriger des Recherches

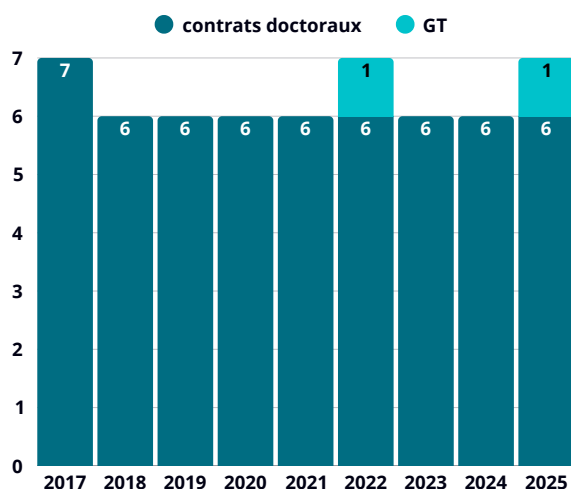


Évolution depuis 2017

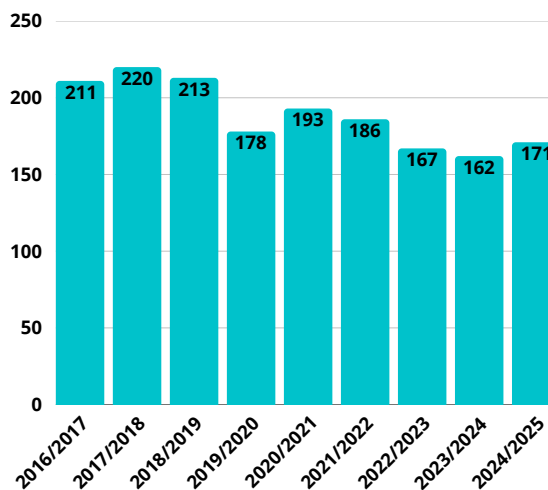
ED Sciences Pour l'Ingénieur



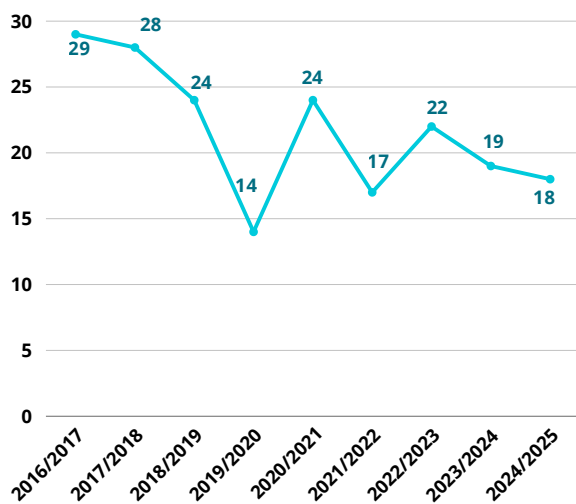
1. Nombre contrats doctoraux UCA



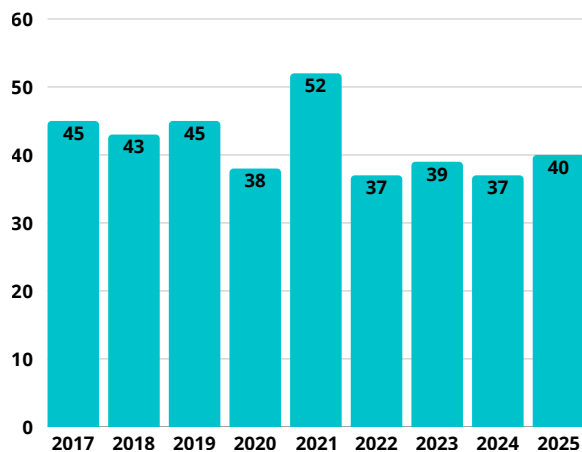
2. Nombre de doctorants



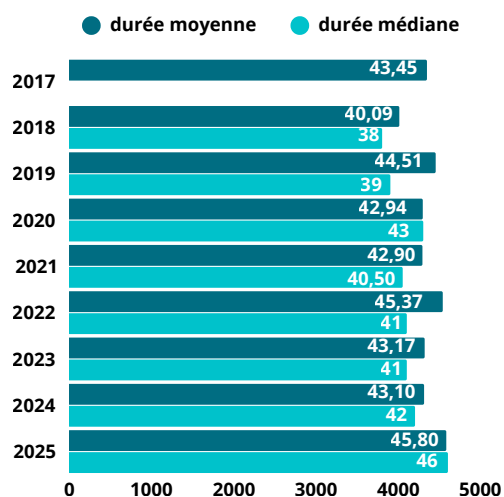
3. Nombre de thèses en cotutelle



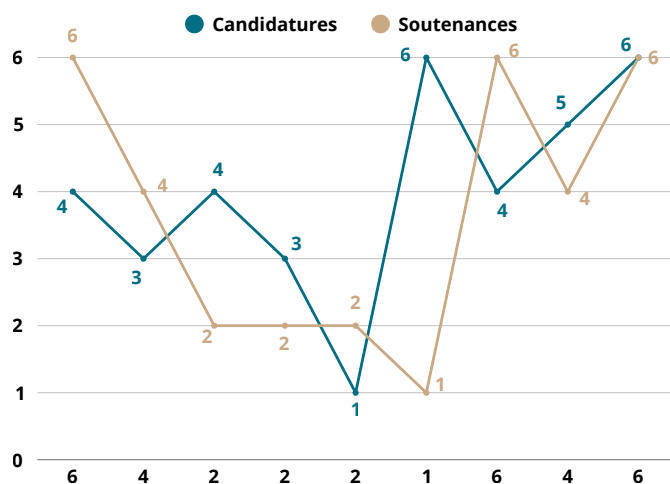
4. Nombre de soutenances de thèse



5. Durée de la thèse en mois



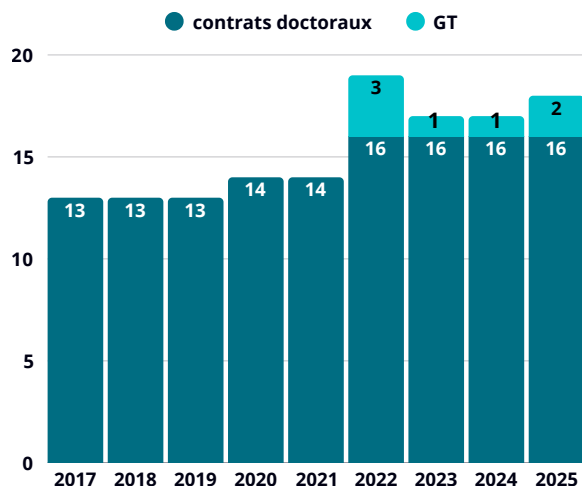
6. Habilitation à Diriger des Recherches



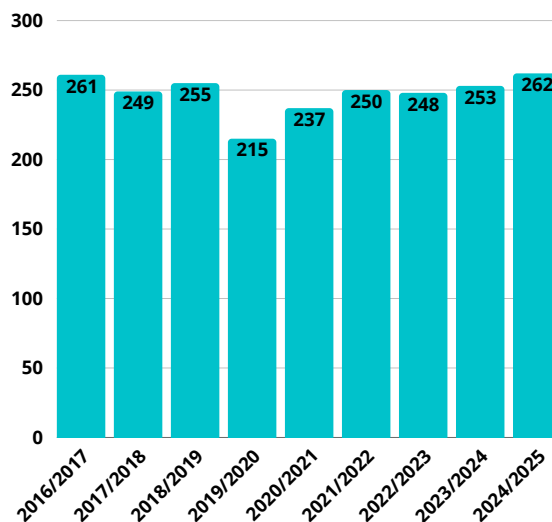
Évolution depuis 2017 ED Sciences de la Vie, Santé, Agronomie et Environnement



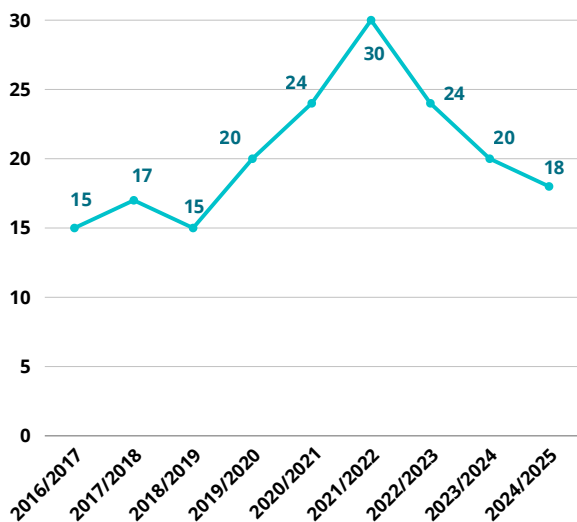
1. Nombre contrats doctoraux UCA



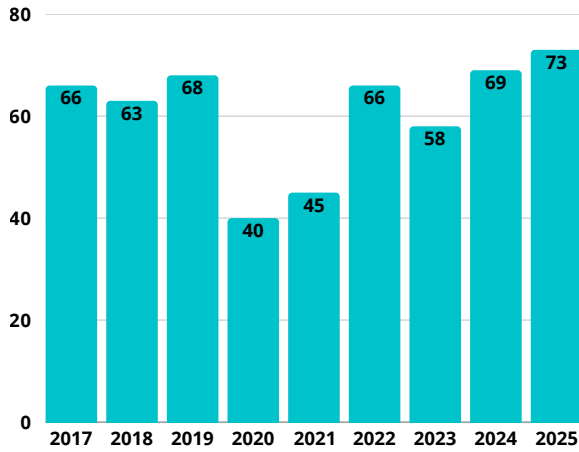
2. Nombre de doctorants



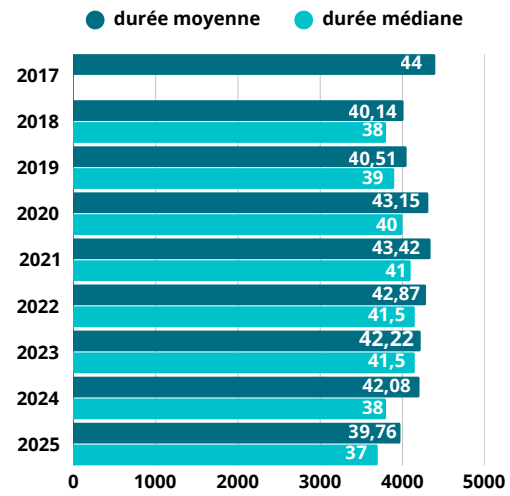
3. Nombre de thèses en cotutelle



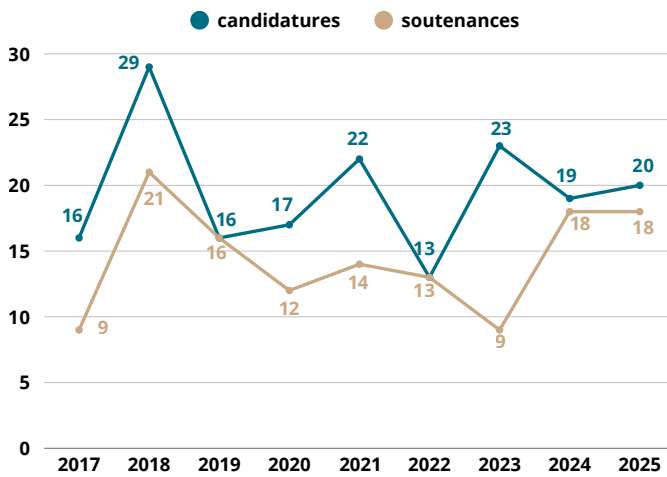
4. Nombre de soutenances de thèse



5. Durée de la thèse en mois



6. Habilitation à Diriger des Recherches





**COLLÈGE DES
ÉCOLES DOCTORALES**
Université Clermont uvergne