

Objectifs

“Les Cordées de la réussite” sont un dispositif national du Ministère de l'Éducation Nationale à destination des élèves de collèges et de lycées, qui visent à faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier d'égalité des chances. Elles ont pour objectif de lutter contre l'autocensure et de susciter l'ambition scolaire des élèves par un continuum d'accompagnement de la classe de 4^e au lycée et jusqu'à l'enseignement supérieur. La mobilisation de l'ensemble des acteurs, collèges, lycées, établissements d'enseignement supérieur, académies et de l'ensemble des partenaires (ministères, associations, entreprises...) se poursuit. Sur l'année scolaire 2023-2024, ce sont plus de 900 Cordées qui ont été déployées.

Modalités

Langue : Français

Public cible : Doctorants toutes années

Prérequis :

- Être motivé et source de proposition
- Être prêt à s'engager, à organiser des activités ou des visites de laboratoire

Modalité :

- Présentiel sur différents sites UCA (Cézeaux ; Dunant ; Gergovia)
- Présentiel au sein d'établissements partenaires dans le Puy-de-Dôme, le Cantal ou l'Allier

Référente : Karen VERGNOL-REMONT

Durée : Variable en fonction des actions ; 12 heures minimum dont 10h présentiel

Nombre maximum de participants : 30 participants

Validation : 1 module

S'inscrire via ADUM ici



Contenu (10h en présentiel)

Chaque doctorant.e sera formé à communiquer auprès des élèves lors d'une séance de deux heures. Puis il sera mobilisé sur un total de 2 à 3 journées durant l'année universitaire 2024-2025.

En trinôme, le/la doctorant.e s'engage à accompagner un groupe de cordée spécifique. Nous avons huit établissements partenaires, avec au total huit groupes de 4^{ème}, 3^{ème}, seconde et 1^{ère}.

Un groupe représente un total de 32 élèves au maximum, bien que l'on soit en moyenne autour des 26-28.

Chaque établissement compose son propre programme en choisissant un choix A + un choix B selon la maquette suivante :

CHOIX A

[comptez 8h00 présentiels pour vous]

Option 1

Village des Sciences, Fête de la Science 2024 le 10/10/2024 (4h00 présentiels)	Animations sous forme d'atelier de culture scientifique, visite de laboratoires, expositions, sur le Campus des Cézeaux
Immersion une demi-journée de dialogue élève-doctorant (4h00 présentiels)	Présentation du parcours de formation du doctorant, sa journée type de recherche et répondre aux questions des élèves d'un des établissements du secondaire intégré dans le dispositif encordé.

Option 2

Journée Internationale des Femmes et Filles de Sciences le 11/02/2025 (4h00 présentiels)	Animations sous forme d'atelier de culture scientifique, visite de laboratoires, expositions, sur le Campus des Cézeaux
Immersion une demi-journée de dialogue élève-doctorant (4h00 présentiels)	Présentation du parcours de formation du doctorant, sa journée type de recherche et répondre aux questions des élèves d'un des établissements du secondaire intégré dans le dispositif encordé.

CHOIX B

[comptez 8h00 présentiels pour vous]

Sortie annexe, visite de laboratoire, randonnée pédagogique (si votre sujet s'y prête), Co-organisation et participation en tant que jury à un concours d'éloquence des élèves dans l'établissement du secondaire partenaire.